

№ 176 орта мектеп
Мектепалды даярлық « А » тобы
Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
I аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
		№3	№4	№5	
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ		Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жү-гірудің негізгі түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, кара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру Секірудің әр-түрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақ-тай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Допты дома-лату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және	Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақ-пақтары және т.б. мазмұны бойынша. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Спорт алаңымен танысу, таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Құрастыру Біз қандай балалармыз?	

			сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру. Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Музыка «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Музыка Менің музыкалық әлемім Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Көркем жазу (в\к) Әріп элементтерін үйрету Мақсаты: әріп элементтерін көркем жазуға дағдыландыру.	Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет Аппликация Менің көңіл күйім. Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ер-тегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қара-пайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материал-дарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір
Балаларды үйлеріне қайтару			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
II аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№7	№8	№9	№10
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау . Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым	Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Мен күштімін, ептімін және іскермін. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-	Дене шынықтыру. 1.Адам денесі Мақсаты: 1) адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

	дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Сауат ашу Дыбыс. Мақсаты: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу Мен сурет саламын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: заттарды санап үйренуге, ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: .Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Ермексаз әлемі. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к Театрлық сауат ашу. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.	тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Сөз. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Өзін-өзі тану Мен ерекше баламын Мақсаты: балалардың өзіндік «Менің» сөзін ұғындыру. Көркем жазу (в\к) А а әріпінің жазылуы. Мақсаты: әдемі, көркем жазуға үйрету. Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	Қоршаған ортамен танысу. Менің отбасым. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы . Аппликация Менің аулам. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының
--	---	---	--	---	--

					немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
III аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі	Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен	Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация	Дене шынықтыру Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және

	қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Сауат ашу Буын. Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Заттарды санау. Мақсаты: Балалардың тез санау, цифрларды атау және сандарды ретімен қою біліктерін бекіту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерін атап білу.	Математика негіздері Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю» ертегісі көлеңке театры. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.	жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеіейту. Көркем жазу (в\к) Т т әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға қалыптастыру. Музыка Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықта-рының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектер-ді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын

	қалыптастыру		сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		қалыптастыру
--	--------------	--	--	--	--------------

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
IV аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№16	№17	№18	№19	№20
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің	Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін	Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.1. Алуан түрлі	Көркем әдебиет Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және	Дене шынықтыру. Сезім мүшелері Мақсаты: Өз дене мүшелеріне күтім жасау; Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Мақсаты: .1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пі-

	негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру) Сауат ашу А дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістік-ті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. Сурет салу Мен сиқыршымын! Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салған-да, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы математика в\к	қолдана білу. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің мерекем. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты:0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артын-да, (арты), жақын, арасында, қасында. Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулар мен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи-гурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арна-йы кескіш	ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	оланды айту. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты: «Достық»жұндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в\к) П, п әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыкалық	шіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Аппликация Ертегілер елінде. Мақсаты. 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Учимся приветствовать
--	--	---	--	--	--

	Уақыт арқылы бағдарлау Мақсаты: Тақырыптың мағынасын түсіндіру.	көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю ертегісі» қуыршақ театры. Мақсаты: эмоциялық мәнерлерін дамыту, ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру.		шығарманың сипатын ажырату.	
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
V аптаға (27-01 қыркүйек -қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№21	№22	№23	№24	№25
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында	Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату,	Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің	Дене шынықтыру Күшті және төзімді боламыз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу. Сауат ашу Н дыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын са-нын және орналасу ре-тін анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диа-логке қатысу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақ-тап, әріп элементте-рін жазу. Сурет салу Менің арманым. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигура-лармен жұмыс жасау.	диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түйе. Мақсаты: 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынана-сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімді-лік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Табиғат деген не?	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Менің балабақшам Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілікте рін дамыту. Көркем жазу (в\к) Сөз және сөйлем. Музыка Мен әдепті баламын!	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. Аппликация Мектеп ауласында. Мақсаты: 1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
--	--	--	--	--	--

	Сиқырлы математика в\к Сызықтар Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	сахналау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын зейін қып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Музыка Мен әдепті баламын! Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои любимые игрушки
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
I аптаға (04-08 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№26	№27	№28	№29	№30
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Дене шынықтыру Денсаулық сабағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығулар-ды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	Көркем әдебиет Мектепте не үйренеміз? Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру	Дене шынықтыру. Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Қоршаған орта. Мектеппен танысамыз. Мақсаты: 0.2.2.1.

	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жұлдызгүл мектеп гүлі. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы математика в\к Сандар сыры Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру.	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейін дейінгі сандар. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түлкі мен ешкі. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық ертегісі» көлеңке театры. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен. Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.1 Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Өзін-өзі тану Менің тәрбиешім Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Көркем жазу (в\к) Н,н әріпінің жазылуы Мақсаты: әдемі жазуға дағдыландыру. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мое любимое занятие
--	---	--	---	--	---

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру
-----------------------------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
II аптаға (11-15 қазан 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№32	№33	№34	№35
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру	Сөйлеуді дамыту Мен білімді боламын. Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралда-	Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-	Көркем әдебиет Өзім барам мектепке (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқақтарының	Дене шынықтыру Командалық эстафеталар. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын

	түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Сауат ашу О дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элемент-терін жазу Сурет салу Мектебім – отбасым. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында	рын қолдану. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Сурет салып үйренемін. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс бары-	йым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілет терді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Сауат ашу негіздері О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы –дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Жаратылыстану	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ және т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (в\к) Буын диктанты Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Қарындаш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Әдемі көбелек. Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ
--	---	--	---	--	--

	жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика в\к Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар Мақсаты:қазақ халқының киелі сандары туралы түсініктерін кеңейту.	сында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.		ойыншық бейнелерін құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что я узнал?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
III аптаға (18-22 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жүппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен	Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.1.4.2 Берілген тақы-	Дене шынықтыру Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	Көркем әдебиет Бәрін білгім келеді. Мақсаты: 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның	Дене шынықтыру. Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Жекек гигиена туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта. Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: 0.2.2.3.

	дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Сауат ашу Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды	рып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің оқу құралдарым. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрас-тыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Жаратылыстану Қай өсімдік қандай жерде	қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Өзін-өзі тану Мен бақытты баламын. Мақсаты: «Бақыт» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Көркем жазу(в\к) Ғ,ғ әріпінің жазылуы. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Аппликация Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
--	---	--	--	---	--

	(түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты:баланың зейінін ,ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. тәртіпке тәрбиелеу.	Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні толық сахналай алуға үйрету.	өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.		Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Что такое школа?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
IV аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Күшті, әрі епті боламыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің	Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Дене бітімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі	Көркем әдеби-ет Тату доспыз бәріміз (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен	Дене шынықтыру Футбол ойнап үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	төзімділігі мен жатыққанды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігіндамыту. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпараттытабу. Сөздегі дыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексаз қойылымы. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты	түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-пайым дене жатты-ғуларымен алмастыру. 0.2.1.3.Гимнастикал ық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тең-дікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем	жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Көркем жазу(в\к) Көру диктанты Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Менің ынтымақты отбасым. Аппликация Әжемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойын-шықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық паннолардысәндеу.0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қа-ғаздан, қатпарлап бүктел-ген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқында-рын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі
--	--	---	---	--	--

	орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына БІ әрпінің баспа түрін жазу. Сурет салу Мектепке барар жолда. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп- өнуін бақылау. Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Кто работает в школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болы- ңыз» сөзін айту.	Келген ата- аналармен әңгімеле- су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
II аптаға (08-12 қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Сыныптағы достарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.	Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді,	Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау.	Көркем әдебиет Айсұлудың туған күні. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2	Дене шынықтыру Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Қоршаған орта.

	Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: .1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, Мәрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің сүйікті жануарым. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, карандашты тік ұстау. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикаға деген қызығушылықтарын арттыру.	бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттікнөмірін. атау. Мүсіндеу Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің?. Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың	Дыбыстарды түрлі епінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком.) Р,р әріпінің жазылуы. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мамандықтар әлемінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Аппликация Алтын балық . Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және
--	--	---	---	---	--

		сақтау. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Какие предметы есть в классе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
III аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№38	№20	№34	№40	№25
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.	Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін тү-	Дене шынықтыру Досыңды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Көркем әдебиет Айтшы, әжетай! (өлең). Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Дене шынықтыру. Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз. Мақсаты: .1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен

	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелмеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикалық ертегі оқу арқылы қызығушылықтарын арттыру.	сінү, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Ынтымағы жарасқан отбасы. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексиздан жасалған күлдіргі шарлар. Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.2.4. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйле сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Музыка «Анашым-мақтанышым»	0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзін-өзі тану Жақсы сөз жанды жадыратар. Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком) Буын және сөз. Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Анашым-мақтанышым» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Құрастыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Апликация Мал қорасында. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
--	--	--	--	---	--

		айырмашылықта- рын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілі кке тәрбиелеу.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Школьный рюкзачок
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата- аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
IV аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№25	№28	№10	№23	№24

Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ң дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Ата-анама арналған тосын сый. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Құлақ» ертегісі. Мақсаты: ертегіге деген	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Жаратылыстану Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Көркем әдебиет Дос болайық бәріміз. Мақсаты:Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өзін-өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік. Мақсаты:балаларға «жақсы» сөздің адамдарға әсерін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком) Л,л әріпінің жазылуы. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	Дене шынықтыру. Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Қоршаған орта. Барлық мамандықтар қажет. Мақсаты: 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация Түскііз жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі
--	---	---	--	---	---

	таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны туралы түсінік беру.	қызығушылықтарын арттыру.			Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема:Волшебный цвет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»
I аптаға (29-03 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз.				

	Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№1	№2	№3	№4	№5
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмас-тыру Сауат ашу Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Достық ағашы. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар.	Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуіміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салысты-рып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Сәукеле. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сән-деу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Ертегілер елінде (в/к)		Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Дос болайық, бәріміз. Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу(в/к) У, у әріпінің жазылуы Мақсаты: әдем жазуға дағдыландыру. Музыка	Дене шынықтыру Бәріміз бір тату отбасымыз. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Құрастыру. Айнала, қандай тамаша. Мақсаты: өзінің шығармашылық жұмыстарының нәтижесін сипаттау. Аппликация Шыршаны безенді-реміз. Мақсаты: . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрас-тыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен про-порцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің

	ком.) Ауыр, жеңіл Мақсаты Сандардың ретін меңгерту.	«Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің образына кіре отырып, мінез-құлқын, іс-әрекетін сахна арқылы көрсетуге үйрету.		«Менің сүйікті достарым» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жоспары бойынша Тема: Как я готовлюсь к школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!		Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

II аптаға (06-10 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашунегіздері I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу жолын, жол-аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке	Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Алдыңғы. Кейінгі. Мүсіндеу Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза	Дене шынықтыру Ұлы Жібек жолы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Сауат ашу Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту. Сөз-дегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану	Көркем әдебиет Кішкентай ма-са. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. Өзін-өзі тану Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в/к) Ш, ш әріпінің	Дене шынықтыру. Тамақтану мәдениеті. Дәрумендер. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. Қоршаған орта. Байланыс құралдары. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Апликация Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің

	келтіру. Сиқырлы сандар (В/к.) Ауыр, жеңіл Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Ертегілер елінде (в/к) «Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?. Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Что я знаю о школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

III аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу				

(5 мин)	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қазақстан – мақтанышым! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Салыстыру	Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөй-легенде қолдану. Математика негіздер Маған ұнайтын жыл мезгілі. Ас атасы - нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Аққала және оның достары. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған аңыздар желісімен). Ертегілер елінде (в/к)	Дене шынықтыру Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы да-мытушы жаттығу-ларды орындау. Сауат ашу негіздері Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақ-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Сенің өмір сүруіңе не қажет?. Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. Музыка «Айнала ақша қар». Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.		

	Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.	«Жақсы мен жаман» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

IV аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Сауат ашу негіздері Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Су асты әлемі. Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар (Вар. ком.)	Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Математика негіздер Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Фермада заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Топ-тардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыс-тыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу Не деген ғажап кесе. Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішін-	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу негіздері Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.	Көркем әдебиет Ақ бидай. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алу-ды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін. Мақсаты: «жақсы көру»ұғымы туралы түсіндіру. Көркем жазу(в/к) И,и әріпінің жазылуы. Мақсаты: сөзден сөйлем құрауға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру. Су асты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Қоршаған орта. Көлік түрлері. Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Аппликация Әнші суықторғай. Мақсаты:. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.

	Салыстыру Мақсаты: «Ғажайып қапшық». Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	дегі кескіштерді пайда--лана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Ертегілер елінде (в/к) «Қарша қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету.	Музыка «Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: музыканың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	«Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Где работают родители?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

V-аптаға (27-29 Желтоқсан 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№33	№14	№38		
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Сурет салу Жаңа жылдық керемет Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар	Сөйлеуді дамыту Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Фермада. Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша анықтаймын. Мақсаты: шартты – өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы \салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.3.1.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану		

	(Вар. ком.) Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Аққу қаздар» ертегісі Мақсаты: Эмоциялардың мәнерін дамыту.	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау Музыка «Астанаға саяхат» Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.		
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
II-аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№35	№36	№38	№39
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Қарапайым математика Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді. 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай	Көркем әдебиет Сәуар. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Құрастыру Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.

	0.3.3.1. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазу. Сурет салу Аққала бізге қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Жоғарыда, төменде. мақсаты:сандарды тура және кері санауға үйрету.	бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі(Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі. Мақсаты: таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету.	қасиетін білесің? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Музыка «Астанаға саяхат». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	Көркем жазу(Вар. ком.) О о әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кино.тұлғалар. Аппликация Қала көшелерінде Мақсаты: .1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Тема: Мои бабушка и дедушка
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

III-аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.					

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№12	№10	№15	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарынестіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Суретсалу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Мүсіндеу Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). ҚМҰҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Байқоңыр Жаратылыстану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау. Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты Мақсаты: заттарды көре отырып, атауларын атау. Өзін-өзі тану Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Аппликация Басқұрды безендіреміз. 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі

	жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	Серуенге атпен шығамыз. Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Мақсаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі үстел-үсті театры. Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	0.3.3.1. Жазу жолын, жоғаралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету Музыка «Бағдаршам – бағыт береді» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің мекенжайларын атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Как мы проводим выходной день?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды? »
IV- аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№4	№5	№6	№7
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді Сурет салу Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Алматыға саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. ҚМҰҚ Жол бойынан нені көруге болады? Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу Қыдырымпаз мысық. Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка «Бағдаршам бағыт береді». Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста. Мақсаты: шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзін-өзі тану Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Қ, қ әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Туған жерім - тұғырым» Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Аппликация Желкенді кеме. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	таңда. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: ойындар арқылы шапшаңдыққа үйрету.	бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қаңбақ шал» ертегісі. Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану. Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.		шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Моя квартира
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

I аптаға (31-04 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.						
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады						
	№10	№11		№12		№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Менің сүйікті қалам (ауылым) Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен	Сөйлеуді дамыту Жолда абайла. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Атам мен әжемнің ауылына барамын. Велосипед тебеміз. Мақсаты:үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Мүсіндеу Ауылым менің жайлауда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті		Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Ат жарысы Жаратылыстану Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды		Көркем әебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Д,д әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем де әдемі жазуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Батырлар Аппликация Менің төрт аяқты достарым. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Қоршаған орта Туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты:0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу

	құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Дидактикалық ойындар. Мақсаты: «Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қаңбақ шал» ертегісі. Мақсаты: сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.	сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка Туған жерім – тұғырым. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои друзья
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

III аптаға (14-18 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Даңқы асқақ Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Киіз үй – жайлы қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика	Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу ҚМҰҚ Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: белгілерді тану, (=, <, >.) Мүсіндеу Торсық - қымыз құятын ыдыс. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Мерген Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Көркем әдебиет Толдер айтысы. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Мен жақсы баламын Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Аңшылар Аппликация Тақияны безендіреміз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

	(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	ком.) М,м әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға машықтандыру. Музыка Тұсау кесу Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).. Құрастыру Ертегідегі ғажайып сарай? 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Семейный дастархан
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»
 IV аптаға (21-25 ақпан 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№7	№8	№9	№10	№11
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сурет салу Бір шаңырақ астында Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.	Сөйлеуді дамыту Қонақжайлылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу ҚМУҚ Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Домбыраның күмбірі. Мақсаты: 0.1.1.4.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қыстау дағы ойындар Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Аппликация Қоңыр үнді домбыра. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге

	Сиқырлы сандар(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.	Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Музыка Тұсау кесу. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Өзін-өзі тану Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Көркем жазу (Вар. ком.) С, с әріпінің жазылуы. Музыка Біздің ұлттық ойындар. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Что я знаю о семье?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№5	№6	№7	№8	№9
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың	Көркем әдебиет Тұсау кесу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Достық көмек	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз. Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес неме-се ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды

	Шеберлер ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Биік-аласа. Мақсаты: ойын арқылы математикаға қызықтыру.	Мақсаты: + таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, - таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бір-неше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қорыққанға қос көрінер» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	түр-лерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка «Біздің ұлттық ойындар.» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Мақсаты: «Достық» сөзінің құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ж,ж әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыланддыру. Музыка «Киіз үй» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	аспанға, су-ға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жа-салғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Құрастыру Мен дәрумендер туралы не білемін? 2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мне нравятся зима и лето.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№10		№12	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүйпен жаттықтыру Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Наурыз – көңілді мереке. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау Сиқырлы сандар		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүйпен жаттықтыру. Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	Көркем әбиет Алтын сақа. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Мен осындай баламын Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Аппликация Анамды құттықтаймын. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе

	(Вар. ком.) Қызықты жаттығулар. Мақсаты: «Жоғалған санды тап» ойыны арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		Музыка «Киіз үй». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Ұ, ұ әріпнің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: белгілі батырлар және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп беру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что бывает весной и осенью?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
III аптаға (14-18 наурыз 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе. Мақсаты:0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық,	Сөйлеуді дамыту Дастарқан басында. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фраза-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қара-ма-қарсы сөздерді сөйле-генде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: Ерекше сайыстар. Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан жә-не жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлем-ді	Көркем әбиет Тиімді тамақтану. Мақсаты:0.1.1.1. 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Көркем жазу (Вар. ком.) Сурет	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік. Аппликация Бұйра қошақан. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжым-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынаста-рын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым

	зигзаг, ирек, т.б.) пайдалау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Үлкен, кіші. Мақсаты: Зат-тарды түр – түсіне қарай ажы-ратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	негізінде кара-пайым мысалдар мен тап-сырмаларды шешу. Мүсіндеу Анама қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жаратылыс-тану Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолда-рын пайымдау. Музыка «Наурыз - жыл басы». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бойынша әңгіме құрау. Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Музыка «Наурыз көже» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Алтын балық. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
IV аптаға (31-01 наурыз-сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
				№12	№15
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ				Көркем әдебиет Көкөністер мен жемістер туралы ертегі. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды. иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 0.2.3.1. Өзінің ұсыным-дарын сурет, сызба түрінде безендіру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.2.4.1 Иллюстрациялар-ды ертегінің эпизоды-мен	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Ерекше сайыстар Аппликация Дүкен сөресінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.

				салыстыру. Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты. Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік. Мақсаты: «Өнер» сөзінің құндылығы туралы түсіндіру. Музыка «Наурыз көже». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта Қазақ халқының қолөнері. Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

I аптаға (04-8 сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№5	№8	№12	№16
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді	Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Көркем әдебиет Қайырымды қоян. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ң, Кк әріптерінің жзылуы. Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жас футболшылар Аппликация Атамның торсығы. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,

	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жеміс пен көкөніс ертегісі. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Үлкен,кіші. Мақсаты:Балаларды өз Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету.	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу КМУҚ Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Зымырандар самғайды. Мақсаты:0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Екі сараң аю» . Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сипаттама бере-білуге үйрету.	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Жаратылыс-тану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Өнердің ғажайып әлемі. Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер сөздерінің құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Құрастыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
II аптаға (11-15 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жас футболшылар. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) ҚМҰҚ Сүт тағамдары. Пайдалы азық-түлік. Есеп және	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Ең керемет дәм. Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Аппликация Достарыма арналған натюрморт. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік

	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты:0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10- сандард санау. Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Мүсіндеу Ертеңмен мен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты:0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Хаврошка» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Туған жерімді сүйемін. Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем жазу (Вар. ком.) Ә ә, З з әріптерінің жазылуы. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Қоршаған орта Зергерлік бұйымдар. Мақсаты:ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких и домашних птиц.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

**Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
III аптаға (18-22 сәуір 2022ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-	Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ҚМҰҚ Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Есеп және мысалдар	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз Аппликация Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке

	ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп жазу. Сурет салу Пайдалы тағамдар елі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету.	шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сезу. Көркем жазу (Вар. ком.) У у, Г г әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Ұлттық дәстүрім мақтанышым. Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир насекомых.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
IV аптаға (25-29 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№36	№37	№38	№39	№40
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Сауат ашу Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шымыр болам десем Сауат ашу h дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Дені саудың жаны сау. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау . Апликация Жұлдызшалар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес

	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Мен спортшымын. Мақсаты:0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	ҚМҰҚ Жаттығу жасаймыз. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Мен кіммін?» айтып берші. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	тақпақ және т.б.) Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: «Отан»құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Я я, Ю ю әріптерінің жазылуы. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Мемлекеттік рәміздер. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Для чего нужна мебель?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
I аптаға (02-06 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабак кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Сауат ашу В әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөйлеуді дамыту Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Спорттық ойындар. Таза	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар. Сауат ашу Ф әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Аппликация Конструктор құрастырамыз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Серуенде. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Жақсы мен жамандық» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.) В в, Чч, Ээ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Отанға сүйіспеншілік. Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Мен санап үйренемін. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

II аптаға (09-13 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ		Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: <u>Спорттық ойындар.</u> Сауат ашу Я әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Топтық жарыс. Аппликация Күнгізбе. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

		Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Жәндіктер. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен». Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Щ, Ц ц, Ъ, ъ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта. Астана – бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
III аптаға (16-20 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Сөйлеуді дамыту Он екі мүшең сау болсын десен. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Серуен. Қорытындылау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Қорытынды. Көркем жазу (Вар. ком.) Қорытынды. Өзін-өзі тану Қорытынды. Музыка	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Қорытынды. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе

	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Мен мектепке барамын. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Қорытынды. Музыка		тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
IV аптаға (23-24 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12			
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу Қорытынды. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Қорытынды.	Сөйлеуді дамыту Қорытынды. ҚМҰҚ Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Қорытынды. Ертелі елі (Вар. ком.) Қорытынды.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!			

№ 176 орта мектеп
Мектепалды даярлық « Б » тобы
Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
I аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
			№3	№4	№5
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ			Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру Секірудің әр-түрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақ-тай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Допты дома-лату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және	Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақ-пақтары және т.б. мазмұны бойынша. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Спорт алаңымен танысу, таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Құрастыру Біз қандай балалармыз?

			сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру. Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Музыка «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Музыка Менің музыкалық әлемім Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Көркем жазу (в\к) Әріп әлеметтерін үйрету Мақсаты: әріп элементтерін көркем жазуға дағдыландыру.	Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет Аппликация Менің көңіл күйім. Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ер-тегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қара-пайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материал-дарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір
Балаларды үйлеріне қайтару			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
II аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№7	№8	№9	№10
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау . Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым	Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Мен күштімін, ептімін және іскермін. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-	Дене шынықтыру. 1.Адам денесі Мақсаты: 1) адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

	дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Сауат ашу Дыбыс. Мақсаты: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу Мен сурет саламын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: заттарды санап үйренуге, ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Ермексаз әлемі. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к Театрлық сауат ашу. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.	тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Сөз. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Өзін-өзі тану Мен ерекше баламын Мақсаты: балалардың өзіндік «Менің» сөзін ұғындыру. Көркем жазу (в\к) А а әріпінің жазылуы. Мақсаты: әдемі, көркем жазуға үйрету. Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	Қоршаған ортамен танысу. Менің отбасым. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы . Аппликация Менің аулам. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының
--	---	--	--	---	--

					немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
III аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі	Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен	Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация	Дене шынықтыру Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және

	қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Сауат ашу Буын. Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Заттарды санау. Мақсаты: Балалардың тез санау, цифрларды атау және сандарды ретімен қою біліктерін бекіту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерін атап білу.	Математика негіздері Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю» ертегісі көлеңке театры. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (в\к) Т т әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға қалыптастыру. Музыка Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықта-рының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектер-ді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын

	қалыптастыру		сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		қалыптастыру
--	--------------	--	--	--	--------------

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
IV аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№16	№17	№18	№19	№20
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің	Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін	Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.1. Алуан түрлі	Көркем әдебиет Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және	Дене шынықтыру. Сезім мүшелері Мақсаты: Өз дене мүшелеріне күтім жасау; Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Мақсаты: .1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пі-

	негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру) Сауат ашу А дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістік-ті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Мен сиқыршымын! Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салған-да, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы математика в\к	қолдана білу. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің мерекем. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты:0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артын-да, (арты), жақын, арасында, қасында. Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулар мен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бірбіріне қосылған жерін арнайы кескіш	ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты: «Достық»күнделігі туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в\к) П, п әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыкалық	шіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. Аппликация Ертегілер елінде. Мақсаты. 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Учимся приветствовать
--	---	--	--	---	--

	Уақыт арқылы бағдарлау Мақсаты: Тақырыптың мағынасын түсіндіру.	көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю ертегісі» қуыршақ театры. Мақсаты: эмоциялық мәнерлерін дамыту, ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру.		шығарманың сипатын ажырату.	
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
V аптаға (27-01 қыркүйек -қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№21	№22	№23	№24	№25
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында	Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату,	Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің	Дене шынықтыру Күшті және төзімді боламыз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу. Сауат ашу Н дыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын са-нын және орналасу ре-тін анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диа-логке қатысу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақ-тап, әріп элементте-рін жазу. Сурет салу Менің арманым. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигура-лармен жұмыс жасау.	диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түйе. Мақсаты: 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынанасыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімді-лік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Табиғат деген не?	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Менің балабақшам Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілікте рін дамыту. Көркем жазу (в\к) Сөз және сөйлем. Музыка Мен әдепті баламын!	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. Аппликация Мектеп ауласында. Мақсаты: 1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
--	--	---	---	--	---

	Сиқырлы математика в\к Сызықтар Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	сахналау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын зейін қояп тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Музыка Мен әдепті баламын! Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои любимые игрушки
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
I аптаға (04-08 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№26	№27	№28	№29	№30
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Дене шынықтыру Денсаулық сабағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығулар-ды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	Көркем әдебиет Мектепте не үйренеміз? Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру	Дене шынықтыру. Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Қоршаған орта. Мектеппен танысамыз. Мақсаты: 0.2.2.1.

	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жұлдызгүл мектеп гүлі. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы математика в\к Сандар сыры Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру.	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейін дейінгі сандар. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түлкі мен ешкі. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық ертегісі» көлеңке театры. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен. Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ре-тін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.1 Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Өзін-өзі тану Менің тәрбиешім Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Көркем жазу (в\к) Н,н әріпінің жазылуы Мақсаты: әдемі жазуға дағдыландыру. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мое любимое занятие
--	---	---	---	---	--

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру
-----------------------------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
II аптаға (11-15 қазан 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№32	№33	№34	№35
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру	Сөйлеуді дамыту Мен білімді боламын. Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралда-	Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-	Көркем әдебиет Өзім барам мектепке (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқатарының	Дене шынықтыру Командалық эстафеталар. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын

	түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Сауат ашу О дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элемент-терін жазу Сурет салу Мектебім – отбасым. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында	рын қолдану. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Сурет салып үйренемін. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс бары-	йым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілет терді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Сауат ашу негіздері О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Жаратылыстану	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (в\к) Буын диктанты Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Қарындаш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Әдемі көбелек. Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ
--	---	---	---	--	--

	жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика в\к Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар Мақсаты:қазақ халқының киелі сандары туралы түсініктерін кеңейту.	сында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.		ойыншық бейнелерін құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что я узнал?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
III аптаға (18-22 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жүппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен	Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.1.4.2 Берілген тақы-	Дене шынықтыру Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	Көркем әдебиет Бәрін білгім келеді. Мақсаты: 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның	Дене шынықтыру. Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Жекек гигиена туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта. Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: 0.2.2.3.

	дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Сауат ашу Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды	рып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің оқу құралдарым. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрас-тыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Жаратылыстану Қай өсімдік қандай жерде	қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Өзін-өзі тану Мен бақытты баламын. Мақсаты: «Бақыт» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Көркем жазу(в\к) Ғ,ғ әріпінің жазылуы. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қарұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Аппликация Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
--	---	--	--	---	---

	(түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты:баланың зейінін ,ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. тәртіпке тәрбиелеу.	Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні толық сахналай алуға үйрету.	өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.		Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что такое школа?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
IV аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Күшті, әрі епті боламыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің	Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Дене бітімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі	Көркем әдеби-ет Тату доспыз бәріміз (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен	Дене шынықтыру Футбол ойнап үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	төзімділігі мен жатыққанды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігіндамыту. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексаз қойылымы. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты	түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, кара-пайым дене жатты-ғуларымен алмастыру. 0.2.1.3.Гимнастикал ық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тең-дікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем	жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Көркем жазу(в\к) Көру диктанты Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Менің ынтымақты отбасым. Аппликация Әжемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойын-шықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық паннолардысәндеу.0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қа-ғаздан, қатпарлап бүктел-ген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқында-рын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі
--	---	---	--	--	--

	орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Сурет салу Мектепке барар жолда. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп- өнуін бақылау. Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Кто работает в школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болы- ңыз» сөзін айту.	Келген ата- аналармен әңгімеле- су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
II аптаға (08-12 қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Сыныптағы достарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.	Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді,	Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау.	Көркем әдебиет Айсылудың туған күні. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2	Дене шынықтыру Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Қоршаған орта.

	Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: .1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің сүйікті жануарым. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикаға деген қызығушылықтарын арттыру.	бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің?. Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың	Дыбыстарды түрлі епінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күүді анықтау және беру. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком.) Р,р әріпінің жазылуы. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мамандықтар әлемінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Аппликация Алтын балық. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және
--	--	---	---	---	---

		сақтау. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Какие предметы есть в классе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
ІІІ аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№38	№20	№34	№40	№25
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.	Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін тү-	Дене шынықтыру Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Көркем әдебиет Айтшы, әжетай! (өлең). Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Дене шынықтыру. Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз. Мақсаты: .1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен

	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелмеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикалық ертегі оқу арқылы қызығушылықтарын арттыру.	сіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Ынтымағы жарасқан отбасы. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар. Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.2.4. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйле сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Музыка «Анашым-мақтанышым»	0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзін-өзі тану Жақсы сөз жанды жадыратар. Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком) Буын және сөз. Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Анашым-мақтанышым» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Құрастыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Апликация Мал қорасында. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
--	--	--	--	---	--

		айырмашылықта- рын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілі кке тәрбиелеу.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Школьный рюкзачок
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата- аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
IV аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№25	№28	№10	№23	№24

Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ң дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Ата-анама арналған тосын сый. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Құлақ» ертегісі. Мақсаты: ертегіге деген	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Жаратылыстану Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Көркем әдебиет Дос болайық бәріміз. Мақсаты:Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өзін-өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік. Мақсаты:балаларға «жақсы» сөздің адамдарға әсерін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком) Л,л әріпінің жазылуы. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	Дене шынықтыру. Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Қоршаған орта. Барлық мамандықтар қажет. Мақсаты: 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Апликация Түскііз жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі
--	---	--	---	--	---

	таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны туралы түсінік беру.	қызығушылықтарын арттыру.			Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Волшебный цвет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»
I аптаға (29-03 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз.				

	Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№1	№2	№3	№4	№5
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру Сауат ашу Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Достық ағашы. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар.	Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салысты-рып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Сәукеле. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Ертегілер елінде (в/к)		Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Дос болайық, бәріміз. Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу(в/к) У,у әріпінің жазылуы Мақсаты: әдем жазуға дағдыландыру. Музыка	Дене шынықтыру Бәріміз бір тату отбасымыз. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Құрастыру. Айнала,қандай тамаша. Мақсаты: өзінің шығармашылық жұмыстарының нәтижесін сипаттау. Аппликация Шыршаны безендіреміз. Мақсаты: . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің

	ком.) Ауыр, жеңіл Мақсаты Сандардың ретін меңгерту.	«Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің образына кіре отырып, мінез-құлқын, іс-әрекетін сахна арқылы көрсетуге үйрету.		«Менің сүйікті достарым» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жоспары бойынша Тема: Как я готовлюсь к школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!		Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

II аптаға (06-10 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашунегіздері I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу жолын, жол-аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке	Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Алдыңғы. Кейінгі. Мүсіндеу Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза	Дене шынықтыру Ұлы Жібек жолы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Сауат ашу Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту. Сөз-дегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану	Көркем әдебиет Кішкентай ма-са. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. Өзін-өзі тану Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в/к) Ш, ш әріпінің	Дене шынықтыру. Тамақтану мәдениеті. Дәрумендер. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. Қоршаған орта. Байланыс құралдары. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Апликация Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің

	келтіру. Сиқырлы сандар (В/к.) Ауыр,жеңіл Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Ертегілер елінде (в/к) «Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?. Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема:Что я знаю о школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

III аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу				

(5 мин)	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қазақстан – мақтанышым! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Салыстыру	Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөй-легенде қолдану. Математика негіздер Маған ұнайтын жыл мезгілі. Ас атасы - нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Аққала және оның достары. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған аңыздар желісімен). Ертегілер елінде (в/к)	Дене шынықтыру Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы да-мытушы жаттығу-ларды орындау. Сауат ашу негіздері Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақ-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Сенің өмір сүруіңе не қажет?. Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. Музыка «Айнала ақша қар». Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.		

	Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.	«Жақсы мен жаман» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

IV аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Сауат ашу негіздері Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Су асты әлемі. Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар (Вар. ком.)	Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Математика негіздер Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Фермада заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Топ-тардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу Не деген ғажап кесе. Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішін-	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу негіздері Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.	Көркем әдебиет Ақ бидай. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алу-ды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін. Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсіндіру. Көркем жазу(в/к) И,и әріпінің жазылуы. Мақсаты: сөзден сөйлем құрауға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру. Су асты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Қоршаған орта. Көлік түрлері. Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Аппликация Әнші суықторғай. Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.

	Салыстыру Мақсаты: «Ғажайып қапшық». Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	дегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Ертегілер елінде (в/к) «Қарша қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету.	Музыка «Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: музыканың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	«Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Где работают родители?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

V-аптаға (27-29 Желтоқсан 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№33	№14	№38		
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Сурет салу Жаңа жылдық керемет Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар	Сөйлеуді дамыту Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Фермада. Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша анықтаймын. Мақсаты: шартты – өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы \салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.3.1.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану		

	(Вар. ком.) Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Аққу қаздар» ертегісі Мақсаты: Эмоциялардың мәнерін дамыту.	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау Музыка «Астанаға саяхат» Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.		
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
II-аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№35	№36	№38	№39
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Қарапайым математика Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді. 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай	Көркем әдебиет Сәруар. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Құрастыру Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.

	0.3.3.1. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазу. Сурет салу Аққала бізге қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Жоғарыда, төменде. мақсаты:сандарды тура және кері санауға үйрету.	бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі(Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі. Мақсаты: таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету.	қасиетін білесің? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Музыка «Астанаға саяхат». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	Көркем жазу(Вар. ком.) О о әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.тұлғалар. Аппликация Қала көшелерінде Мақсаты: .1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Тема: Мои бабушка и дедушка
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

III-аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.					

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Суретсалу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Мүсіндеу Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). ҚМҰҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Байқоңыр Жаратылыстану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау. Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты Мақсаты: заттарды көре отырып, атауларын атау. Өзін-өзі тану Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Аппликация Басқұрды безендіреміз. 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі

	жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	Серуенге атпен шығамыз. Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Мақсаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі үстел-үсті театры. Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету Музыка «Бағдаршам – бағыт береді» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің мекенжайларын атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Как мы проводим выходной день?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды? »
IV- аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын карап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№4	№5	№6	№7
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді Сурет салу Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Алматыға саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. ҚМҰҚ Жол бойынан нені көруге болады? Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу Қыдырымпаз мысық. Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка «Бағдаршам бағыт береді». Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау сезімдері мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста. Мақсаты: шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзін-өзі тану Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Қ, қ әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Туған жерім - тұғырым» Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Аппликация Желкенді кеме. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	таңда. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: ойындар арқылы шапшаңдыққа үйрету.	бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қанбақ шал» ертегісі. Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану. Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.		шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Моя квартира
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

I аптаға (31-04 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру.Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.						
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады						
	№10	№11		№12		№13	№14
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Менің сүйікті қалам (ауылым) Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен	Сөйлеуді дамыту Жолда абайла. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Атам мен әжемнің ауылына барамын. Велосипед тебеміз. Мақсаты:үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Мүсіндеу Ауылым менің жайлауда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті		Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Ат жарысы Жаратылыстану Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды		Көркем әебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Д,д әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем де әдемі жазуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Батырлар Аппликация Менің төрт аяқты достарым. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Қоршаған орта Туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты:0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу

	құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Дидактикалық ойындар. Мақсаты: «Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қаңбақ шал» ертегісі. Мақсаты: сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.	сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка Туған жерім – тұғырым. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои друзья
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

III аптаға (14-18 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Даңқы асқақ Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Киіз үй – жайлы қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика	Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу ҚМҰҚ Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: белгілерді тану, (=, <, >.) Мүсіндеу Торсық - қымыз құятын ыдыс. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Мерген Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Көркем әдебиет Төлдер айтысы. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Мен жақсы баламын Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Аңшылар Аппликация Тақияны безендіреміз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

	(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	ком.) М,м әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға машықтандыру. Музыка Тұсау кесу Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).. Құрастыру Ертегідегі ғажайып сарай? 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Семейный дастархан
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

IV аптаға (21-25 ақпан 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№7	№8	№9	№10	№11
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сурет салу Бір шаңырақ астында Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.	Сөйлеуді дамыту Қонақжайлылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу ҚМУҚ Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Домбыраның күмбірі. Мақсаты: 0.1.1.4.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қыстау дағы ойындар Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Аппликация Қоныр үнді домбыра. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге

	Сиқырлы сандар(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.	Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Музыка Тұсау кесу. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Өзін-өзі тану Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Көркем жазу (Вар. ком.) С ,с әріпінің жазылуы. Музыка Біздің ұлттық ойындар. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Что я знаю о семье?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

**Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
I аптаға (28-04 наурыз 2022 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№5	№6	№7	№8	№9
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың	Көркем әдебиет Тұсау кесу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Достық көмек	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз. Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес неме-се ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды

	Шеберлер ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Биік-аласа. Мақсаты: ойын арқылы математикаға қызықтыру.	Мақсаты: + таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, - таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бір-неше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қорыққанға қос көрінер» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	түр-лерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка «Біздің ұлттық ойындар.» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Мақсаты: «Достық» сөзінің құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ж,ж әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Киіз үй» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	аспанға, су-ға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жа-салғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Құрастыру Мен дәрумендер туралы не білемін? 2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мне нравятся зима и лето.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№10		№12	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүймен жаттықтыру Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Наурыз – көңілді мереке. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау Сиқырлы сандар		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүймен жаттықтыру. Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	Көркем әдебиет Алтын сақа. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқак т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Мен осындай баламын Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Аппликация Анамды құттықтаймын. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе

	(Вар. ком.) Қызықты жаттығулар. Мақсаты: «Жоғалған санды тап» ойыны арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		Музыка «Киіз үй». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Ұ, ұ әріпнің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: белгілі батырлар және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп беру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что бывает весной и осенью?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
III аптаға (14-18 наурыз 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Көңілді жаттығулар Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе. Мақсаты:0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық,	Сөйлеуді дамыту Дастарқан басында. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фраза-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қара-ма-қарсы сөздерді сөйле-генде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Тақырыбы:Ерекше сайыстар. Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан жә-не жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлем-ді	Көркем әебиет Тиімді тамақтану. Мақсаты:0.1.1.1. 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Көркем жазу (Вар. ком.) Сурет	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Тақырыбы:Тым жоғары белсенділік. Аппликация Бұйра қошақан. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжым-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынаста-рын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тек-стурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым

	зигзаг, ирек, т.б.) пайдалау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Үлкен, кіші. Мақсаты: Зат-тарды түр – түсіне қарай ажы-ратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	негізінде қара-пайым мысалдар мен тап-сырмаларды шешу. Мүсіндеу Анама қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пі-шіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс бары-сында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	ажыратып, сөздің, сөй-лемнің мағынасын түсіну. Жаратылыс-тану Магниттің ерек-шелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолда-рын пайымдау. Музыка «Наурыз - жыл басы». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бойынша әңгіме құрау. Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Музыка «Наурыз көже» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Алтын балық. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
IV аптаға (31-01 наурыз-сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
				№12	№15
Сабәк кестесіне сәйкес ҰОҚ				Көркем әдебиет Көкөністер мен жемістер туралы ертегі. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды. иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 0.2.3.1. Өзінің ұсыным-дарын сурет, сызба түрінде безендіру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.2.4.1 Иллюстрациялар-ды ертегінің эпизоды-мен	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы:Ерекше сайыстар Аппликация Дүкен сөресінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.

				салыстыру. Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты. Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік. Мақсаты: «Өнер» сөзінің құндылығы туралы түсіндіру. Музыка «Наурыз көже». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта Қазақ халқының қолөнері. Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

I аптаға (04-8 сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№5	№8	№12	№16
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді	Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Көркем әдебиет Қайырымды қоян. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ң, Кк әріптерінің жзылуы. Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Жас футболшылар Аппликация Атамның торсығы. Мақсаты:0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,

	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жеміс пен көкөніс ертегісі. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Үлкен, кіші. Мақсаты: Балаларды өз Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету.	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМУҚ Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Зымырандар самғайды. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Екі сараң аю» . Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сипаттама бере-білуге үйрету.	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Жаратылыс-тану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Өнердің ғажайып әлемі. Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер сөздерінің құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Құрастыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
II аптаға (11-15 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жас футболшылар. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) ҚМҰҚ Сүт тағамдары. Пайдалы азық-түлік. Есеп және	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әбиет Ең керемет дәм. Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Апликация Достарыма арналған натюрморт. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік

	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты:0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10- сандард санау. Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Мүсіндеу Ертеңмен мен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты:0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Хаврошка» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Туған жерімді сүйемін. Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем жазу (Вар. ком.) Ә ә, З з әріптерінің жазылуы. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Қоршаған орта Зергерлік бұйымдар. Мақсаты:ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких и домашних птиц.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

**Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
III аптаға (18-22 сәуір 2022ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-	Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ҚМҰҚ Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Есеп және мысалдар	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы:Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы:Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз Аппликация Жаттығу жасаймыз. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке

	ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп жазу. Сурет салу Пайдалы тағамдар елі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету.	шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сезу. Көркем жазу (Вар. ком.) У у, Г г әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Ұлттық дәстүрім мақтанышым. Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Құрастыру Мен дейбі ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир насекомых.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

IV аптаға (25-29 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№36	№37	№38	№39	№40
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Денсаулықты қалай күтуге болады? Сауат ашу Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы:Шымыр болам десем Сауат ашу h дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Дені саудың жаны сау. Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау . Аппликация Жұлдызшалар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес

	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Мен спортшымын. Мақсаты:0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	ҚМУҚ Жаттығу жасаймыз. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Мен кіммін?» айтып берші. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	тақпақ және т.б.) Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: «Отан»құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Я я, Ю ю әріптерінің жазылуы. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Мемлекеттік рәміздер. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Для чего нужна мебель?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
I аптаға (02-06 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Сауат ашу В әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөйлеуді дамыту Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Спорттық ойындар. Таза	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар. Сауат ашу Ф әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Аппликация Конструктор құрастырамыз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Серуенде. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Жақсы мен жамандық» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.) В в, Чч, Ээ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Отанға сүйіспеншілік. Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Мен санап үйренемін. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

II аптаға (09-13 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ		Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: <u>Спорттық ойындар.</u> Сауат ашу Я әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: <u>Топтық жарыс.</u> Аппликация Күнгізбе. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

		Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Жәндіктер. Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен». Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Щ, Ц ц, Ъ,ъ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта. Астана – бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
III аптаға (16-20 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Сөйлеуді дамыту Он екі мүшең сау болсын десен. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Серуен. Қорытындылау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Қорытынды. Көркем жазу (Вар. ком.) Қорытынды. Өзін-өзі тану Қорытынды. Музыка	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Аппликация Қорытынды. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе

	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Мен мектепке барамын. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Қорытынды. Музыка		тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
IV аптаға (23-24 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12			
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу Қорытынды. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Қорытынды.	Сөйлеуді дамыту Қорытынды. ҚМҰҚ Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Қорытынды. Ертелі елі (Вар. ком.) Қорытынды.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!			

Составила воспитатель дошкольной подготовки: _____

Проверил завуч: _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
 (с « 1 » __09__ по « 3 » __09__ 2021 г.)
 Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<i>Пальчиковая игра « »</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>
Организованная учебная деятельность			1. Основы математики <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Дидактическая игра 2. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Подвижная игра «Не оставайся на полу» 3. Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическая игра 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению Дидактическая игра	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 2. Самопознание <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина. Дидактическая игра «Волшебный бинокль» 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Подвижная игра: «Ловишка» <i>Й. Гайдна</i> 4. Казахский язык Тақырып: Сәлем! Сәлеметсіз бе? Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дидактическая игра 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» 3. ОБП <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Строительная игра</i>	<i>Настольно печатная</i>	<i>Творческая игра</i>	<i>Подвижная игра</i>	<i>Музыкально дидактическая</i>
Организованная учебная деятельность	1. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа <i>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</i> 2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <i>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</i> 3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <i>Подвижная игра: «Ловишка» Й. Гайдна</i> 3. ООМ Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 4. Казахский язык Тақырып: Сәлем! Сәлеметсіз бе? Мақсат: Ықыласпен тыңдау және соған орай дұрыс әрекет ету (мимиканы, ым-ишараны, кимылды қолдану).	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол <i>Подвижная игра «Удочка»</i> 3. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности	1. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Самопознание Тема: Учусь быть Человеком! Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Игра «Я – Человек!»</i> 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <i>Подвижная игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</i> 4. Казахский язык Тақырып: Сау бол! Сау болыңыз! Мақсат: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.	1. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 2. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Что лишнее»</i> 3. Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <i>Подвижная игра «Бос орын»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <i>Подвижная игра «Ты-тыракай»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. 2. Музыка <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Оркестр» укр. нар. мел. Т. Ломовой.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Сау бол! Сау болыңыз! <u>Мақсат:</u> Лексикалық такырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Самопознание <u>Тема:</u> Девочки и мальчики <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки через практику общечеловеческой ценности Любовь <i>Игра «Волшебный бинокль»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Сенің атың кім? <u>Мақсат.</u> Лексикалық такырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Игра-релаксация «Зернышки»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма <i>Игровое упражнение «Послушай свой организм»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __09__ по « 24 » __09__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа Артикуляционная гимнастика 2. Физкультура <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» 3. Рисование <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой. 3. ООМ <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Сенің атың кім? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон Дыхательная гимнастика с произношением звуков 3. Лепка <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мое имя <u>Цель:</u> расширить представление детей об имени человека, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Игра «Мальчики и девочки» 3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Подвижная игра на выбор детей 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Үй. Мектеп <u>Мақсат:</u> Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <i>Подвижная игра «Кім зейінді?»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <i>Хоровод: «Огородная» Т. Кулиновой.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Ұй. Мектеп <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турсжанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой день рождения <u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любви. <i>Игра «Почтальон принес открытку»</i> 3 Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау не? <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?».</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_4_» __10__ по «_8_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Дидактическая игра «Магазин одежды».</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <i>Подвижная игра «У кого мяч?»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 2. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау не? <u>Мақсат:</u> Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <i>Подвижная игра «Қарығалар мен қарлығаштар»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <i>Игра «Домик настроения»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Дөп берші <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. <i>Игра «Догадайся»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <i>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_» __10__ по «_15_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <i>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <i>Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> <u>Доп берші</u> <u>Максат:</u> Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <i>Подвижная игра «Тығылмақ – Прятки»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <i>Игра «Добрые дела»</i> 3 Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> <u>Ақ. Қара</u> <u>Максат.</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. <i>Игра «Послушай и покажи»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык Тақырып: Ак. Қара Максат Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <i>Подвижная игра «Фигура»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. <i>Хороводная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского</i> 4. Казахский язык Тақырып: Қандай? Максат Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <i>Подвижная игра «Қарлығаш»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » __10__ по « 29 » __10__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қандай? <u>Мақсат</u> Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическое упражнение «Включите голос»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувства любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Ролевая игра «Магазин».</i> 3 Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеева.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Бір. Екі. Үш <u>Мақсат.</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <i>Игра «Польза – вред»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_8_» __11__ по «_12_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Моя семья»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ <i>Психотренинг «Я все смогу».</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <i>Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Игра «Угадай, что я показываю»</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Бір. Екі. Үш <u>Максат</u> Сойлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <i>Игровое упражнение «Подари тепло другу».</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. <i>Игра «Праздник».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Төрт. Бес <u>Максат</u> Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <i>Дидактическая игра «Цветы»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <i>Подвижная игра «Кім жылдам?»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <i>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <i>Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь».</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 4. Казахский язык Тақырып: Төрт. Бес Мақсат Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <i>Подвижная игра «Орныңды тап»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любви. <i>Игра «Верно – неверно!»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Алты. Жеті <u>Мақсат.</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. <i>Игра «Кем/чем станет?»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний <i>Дидактическая игра «Одень куклу по погоде»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_22_» __11__ по «_26_» __11__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <i>Дидактическая игра «Волшебные слова»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Алты. Жеті <u>Максат</u> Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> С чего начинается дружба? <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Сегіз. Тоғыз. Он <u>Максат</u> Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни <i>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 29 » __ 11__ по « 3 » __ 12__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <i>Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <i>Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», Ломова Т.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Сегіз. Тоғыз. Он <u>Максат:</u> Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Игра «Веселая карусель»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Токта! <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.	1. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <i>Дидактическая игра «Похож – не похож»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <i>Дидактическая игра «Полезные продукты»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <i>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки».</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Словообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться? <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Токта! <u>Максат:</u> Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 2. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей. <i>Кинезиологическая гимнастика</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друг всегда поможет <u>Цель:</u> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <i>Поиграем. «Помоги другу».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. <i>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қандай? Неше? <u>Максат:</u> Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру	1. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <i>Массаж су-жодок шариком «Я мячом круги катаю».</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр Игра малой подвижности «Асық кімде?» 3. Рисование <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «дым», «лук» <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ Дидактическая игра «Не ошибись» 2. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами 3. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қандай? Неше? <u>Максат</u> Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения 2. Лепка <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Подвижная игра «Үшінші артық» 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <i>Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <i>Дидактическая игра «Ловушка»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана 4. Казахский язык <u>Такырып: Мынау кім?</u> <u>Мақсат Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей. <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз.</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любость. <i>Поиграем «Школа дружбы»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулинов</i> <u>Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану ой.</u> 4. Казахский язык <u>Такырып: Мынау кім?</u> <u>Мақсат Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Накорми животное»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <i>Игровое упражнение «Закончи предложение»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_27_» _12_ по «_29_» _12_ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 3. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Менің отбасым <u>Мақсат</u> Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели 2. Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <i>Упражнение «Отдых».</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» __01__ по «_14_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.01</i>	<i>Вторник 11.01</i>	<i>Среда 12.01</i>	<i>Четверг 13.01</i>	<i>Пятница 14.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дид. игра «Образуй новые слова» 2. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игровое упражнение «Покажи верно». 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности	1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове. Дидактическое упражнение «Добавь слово» 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта. 3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Игра «Пылесос» 4. Казахский язык Тақырып: Менің отбасым Мақсат Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. Подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко» 2. Самопознание Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Игра “Выйди, выйди, выйди в круг» 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта. 4. Казахский язык Тақырып: Менің қарындасым Мақсат Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Упражнения для глаз
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какое?</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <i>Массаж лица.</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Казахский язык <u>Тақырып: Менің қарындасым</u> <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 3. Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия <u>Цель:</u> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь. <i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него <i>Подвижная игра: «Игра с погремушками»</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мынау не?</u> <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидактическая игра «Что это за птица?»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_24_» __01__ по «_28_» __01__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикie животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игр.упр. У кого кто?</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кім шатиңаң?»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добавь слог»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Мяч и насос»</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Мынау не? <u>Максат:</u> Тыңдалған мәтіндегі <u>ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Великаны и карлики»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» латвийская нар. мелодия в обр. Фрида</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Неше піл? <u>Максат:</u> Сөйлеу барысында <u>заттың санын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</i> 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <i>Подвижная игра «Шире шаг»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ <i>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове»</i> 2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <i>«Белый мельник».</i> 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i> 3. Конструирование Тема: Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. Казахский язык Тақырып: Неше піл? Мақсат: Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. 3. Лепка Тема: Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами.	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать <u>Цель:</u> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения <i>Игра «Мой друг».</i> 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык Тақырып: Мынау не? Мақсат: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	1. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i> 3. ОБП Тема: Помогите себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_» __02__ по «_18_» __02__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Игра «Эхо» 2. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 3. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского 3. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Игра «Оживи дорожные знаки». 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мынау не?</u> <u>Мақсат: Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Имена, овеянные славой <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Дыхательная гимнастика. 3. Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Самопознание <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения Игра «Мой друг...» 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мынау - алма</u> <u>Мақсат: Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. Игра с мячом «Подбери действие» 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скоросты. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. Подвижная игра «Будь внимателен»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игра «Если нравится тебе...»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <i>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</i> 2. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. <i>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в казахском исполнении</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мынау- алма</u> <u>Максат Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки. <u>Цель:</u> учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук <i>Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мен алма жеймін</u> <u>Максат: Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Украшь платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Придумай имя животному»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. <i>Игра «Не ошибись!»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <i>Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <i>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальные бусинки <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения. 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <i>Игра «Укладывание в колыбель»</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен алма жеймін <u>Максат:</u> Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков <i>Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <i>Игра «Помощники»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау- сәбіз <u>Максат:</u> Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюдонка»)). 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <i>Игра «Раньше – позже»</i> 3. Физкультура На свежем воздухе. <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <i>Подвижная игра «Снежинки и ветерок»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 07 » __ 03 __ по « 11 » __ 03 __ 2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	<i>Понедельник 07.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <i>Дидактическая игра «Третий лишний»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <i>Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.		1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. <i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <i>Игра «Зеркало»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау- сәбіз <u>Мақсат</u> Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркөсе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « __ В __ » класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » __03__ по « 18 » __03__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. <i>Игр.упр. «Мама какая?»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <i>Подвижная игра «Не попадись!»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения <i>Подвижная игра: «Чабаны и овечки» каз. нар. игра</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қоян сәбіз жейді <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. <i>Подвижная игра «Западня»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <i>Игра «Путешествие по Казахстану»</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қоян сәбіз жейді <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. <i>Игра «Аукцион»</i> 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <i>Подвижная игра «Четыре стихии»</i>

Воспитатель 0 « В » класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_31_» __03__ по «_01_» __04__ 2022г.)

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.				1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки. <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной дом. <u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Мынау - сүт <u>Мақсат</u> Сөйлеу барысында заттын атауын білдіретін сөздерді қолдану	1.Аппликация <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. <i>Дидактическая игра «Полезные и бесполезные продукты»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 04 » __04__ по « 08 » __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Виды спорта. <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык <u>Тақырып: Мынау - сүт</u> <u>Максат Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». <i>Подвижная игра «Запомни движения»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> В гости пальчики пришли. <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Самопознание <u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления. <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <i>Игра «Сүйінші»!</i> 3. Музыка <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып: Балмұздақ</u> <u>Максат Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «__В__» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_» __04__ по «_15_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?» 2. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Дыхательная гимнастика 3. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры Дидактическая игра «Строим дорожку» 2. Музыка Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова 3. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык Тақырып: Балмұздақ Максат Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки». 3. Лепка Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: познакомить детей со звуковыми часами\ Дидактическая игра «Раздели слово» 2. Самопознание Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Игра «Маски» 3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской 4. Казахский язык Тақырып: Бас. Қол.. Аяқ Максат: Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	1. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Подвижная игра «Мир рыб» 3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_18_» __04__ по «_22_» __04__ 2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <i>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре <i>Игра-тренинг «Послушаем себя»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «писа», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности? <u>Цель:</u> изображать схему/рисунок своей местности 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Бас. Қол. Аяқ <u>Мақсат:</u> Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	1. Основы математики <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй. <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол <i>Дыхательная гимнастика</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и здоровье». <u>Цель:</u> формирование представлений детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.. <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Он саусак <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында заттын санын білдіретін сөздерді қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Цыпята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <i>Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке. <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. <i>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_B_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_25_» __04__ по «_29_» __04__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Составь предложение».</i> 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. 4. Казахский язык <u>Такырып: Он саусак</u> <u>Максат: Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Кто где находится? <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Казахские народные игры. <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой любимый дошкольный класс <u>Цель:</u> прививать детям уважение и любовь к мини –центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство. 4. Казахский язык <u>Такырып: Киімдер</u> <u>Максат: Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3. ОБП <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения. <i>Игровое упражнение. «Вопрос – ответ»</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_02_» _05_ по «_06_» _05_ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Скажи правильно»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3. Рисование <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Музыка <u>Тема:</u> Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 3. ООМ <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <i>Игра «На земле, в воздухе, на воде».</i> 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Киімдер <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында көптік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы. <u>Цель:</u> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 3. Лепка <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Природа и человек. <u>Цель:</u> формирование представлений детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню Победы <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. 4. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Ақ көйлек. Көк көйлек <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында заттың түсін педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1. Аппликация <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Охотники. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» __05__ по «_13_» __02__ 2022г.)

Режим дня		<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	_Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	_Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения. Звуковая схема слова <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 3. Конструирование <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Нұр-Сұлтан. Алматы <u>Мақсат:</u> Сұрет бойынша педагогтың көмегі бойынша сөйлей білу	1. Основы математики <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2 Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Лепка <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родной мой Казахстан!». <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально -двигательные навыки <i>Подвижная игра: По желанию детей</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қазақстан <u>Мақсат:</u> Сөйлеу барысында сұрет бойынша педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1.Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <i>Игра «Мои друзья»</i> 3. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____Абилова А.Ш_____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_16_» _05_ по «_20_» _05_ 2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i> 2. Физкультура <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <i>Тренинг «Семья».</i> 3. Рисование <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Составление и чтение схем слов и предложений. <u>Цель:</u> совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i> 3. ООМ <u>Тема:</u> Скоро в школу мы пойдём <u>Цель:</u> формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қыс. Жаз <u>Мақсат:</u> Жыл мезгілдерінің суреті бойынша педагогтың көмегімен сөйлей білу	1. Основы математики <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <i>Подвижная игра «Орындарыңмен ауысыңдар»</i> 3. Лепка <u>Тема:</u> На жайлау <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Волшебная страна Буквозвукья. <u>Цель:</u> обобщить знания детей 2. Самопознание <u>Тема:</u> Светлый путь самопознания! <u>Цель:</u> формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <u>Такырып:</u> Көктем. Күз <u>Мақсат:</u> Жыл мезгілдерінің суреті бойынша педагогтың көмегімен сөйлей білу	1. Аппликация <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <i>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</i> 3. Физкультура <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активации природных механизмов шагом с линии на линию. <i>Остеопатические упражнения</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «_В_» класса _____ Абилова А.Ш _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » __05__ по « 25 » __05__ 2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ Дидактическая игра «Назови противоположности». 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Оздоровительный массаж всего тела. 3. Рисование <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей Дидактическая игра «Кто внимательный?» 2. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала 3. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Табиғат <u>Мақсат:</u> Жыл мезгілдерінің суреті бойынша педагогтың көмегімен сөйлей білу	Музыка Выпускной вечер		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « В » класса _____ Абилова А.Ш _____

№ 176 орта мектеп
Мектепалды даярлық « Ә » тобы
Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
I аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
		№3	№4	№5	
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ		Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жү-гірудің негізгі түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, кара-пайым дене жаттығу-ларымен алмастыру Секірудің әр-түрлі түрлерін орын-дау, тепе-теңдікті сақ-тай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Допты дома-лату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және	Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақ-пақтары және т.б. мазмұны бойынша. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Тақырыбы: Спорт алаңымен танысу, таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Құрастыру Біз қандай балалармыз?	

			сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру. Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Музыка «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Музыка Менің музыкалық әлемім Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Көркем жазу (в\к) Әріп элементтерін үйрету Мақсаты: әріп элементтерін көркем жазуға дағдыландыру.	Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет Аппликация Менің көңіл күйім. Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ер-тегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қара-пайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материал-дарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір
Балаларды үйлеріне қайтару			Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
II аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№7	№8	№9	№10
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау . Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым	Сөйлеуді дамыту Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Мұғалім жоспарымен Мен күштімін, ептімін және іскермін. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-	Дене шынықтыру. 1.Адам денесі Мақсаты: 1) адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

	дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Сауат ашу Дыбыс. Мақсаты: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу Мен сурет саламын! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: заттарды санап үйренуге, ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: .Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Ермексаз әлемі. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к Театрлық сауат ашу. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.	тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Сөз. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Өзін-өзі тану Мен ерекше баламын Мақсаты: балалардың өзіндік «Менің» сөзін ұғындыру. Көркем жазу (в\к) А а әріпінің жазылуы. Мақсаты: әдемі, көркем жазуға үйрету. Музыка Мен өнерлі баламын. Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	Қоршаған ортамен танысу. Менің отбасым. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы . Апликация Менің аулам. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының
--	---	---	--	---	---

					немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мой автопортрет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
III аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі	Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Мен болашақ спортшымын. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен	Көркем әдебиет Алтын бала (әңгіме). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация	Дене шынықтыру Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және

	қолымен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Сауат ашу Буын. Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Заттарды санау. Мақсаты: Балалардың тез санау, цифрларды атау және сандарды ретімен қою біліктерін бекіту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерін атап білу.	Математика негіздері Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю» ертегісі көлеңке театры. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу.	жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеіейту. Көркем жазу (в\к) Т т әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға қалыптастыру. Музыка Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: 1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықта-рының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектер-ді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын

	қалыптастыру		сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		қалыптастыру
--	--------------	--	--	--	--------------

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
IV аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№16	№17	№18	№19	№20
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің	Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін	Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.1. Алуан түрлі	Көркем әдебиет Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және	Дене шынықтыру. Сезім мүшелері Мақсаты: Өз дене мүшелеріне күтім жасау; Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Мақсаты: .1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пі-

	негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылыққабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру) Сауат ашу А дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістік-ті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. Сурет салу Мен сиқыршымын! Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салған-да, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы математика в\к	қолдана білу. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің мерекем. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты:0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артын-да, (арты), жақын, арасында, қасында. Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп,бояулар мен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи-гурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арна-йы кескіш	ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	оланды айту. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.6 Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты: «Достық»жұндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в\к) П, п әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: музыкалық	шіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерінқұрастыру. Аппликация Ертегілер елінде. Мақсаты. 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Учимся приветствовать
--	--	--	---	--	---

	Уақыт арқылы бағдарлау Мақсаты: Тақырыптың мағынасын түсіндіру.	көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертегілер елінде в\к «Үш аю ертегісі» қуыршақ театры. Мақсаты: эмоциялық мәнерлерін дамыту, ертегіні мәнерлеп айтуды дағдыландыру.		шығарманың сипатын ажырату.	
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
V аптаға (27-01 қыркүйек -қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№21	№22	№23	№24	№25
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	Сөйлеуді дамыту Отан деп соғады жүрегім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында	Дене шынықтыру Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату,	Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы (ертегі). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің	Дене шынықтыру Күшті және төзімді боламыз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу. Сауат ашу Н дыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын са-нын және орналасу ре-тін анықтау. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диа-логке қатысу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақ-тап, әріп элементте-рін жазу. Сурет салу Менің арманым. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигура-лармен жұмыс жасау.	диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түйе. Мақсаты: 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынана-сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімді-лік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Табиғат деген не?	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Менің балабақшам Мақсаты: балабақшаға деген сүйіспеншілікте рін дамыту. Көркем жазу (в\к) Сөз және сөйлем. Музыка Мен әдепті баламын!	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Құрастыру. Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. Аппликация Мектеп ауласында. Мақсаты: 1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.
--	--	--	--	--	--

	Сиқырлы математика в\к Сызықтар Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	сахналау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын зейін қып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Музыка Мен әдепті баламын! Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои любимые игрушки
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
I аптаға (04-08 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№26	№27	№28	№29	№30
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Дене шынықтыру Денсаулық сабағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығулар-ды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	Көркем әдебиет Мектепте не үйренеміз? Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру	Дене шынықтыру. Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Дене мүшелерін ажырата білу. Қоршаған орта. Мектеппен танысамыз. Мақсаты: 0.2.2.1.

	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жұлдызгүл мектеп гүлі. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы математика в\к Сандар сыры Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру.	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейін дейінгі сандар. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Мүсіндеу Түлкі мен ешкі. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Мақта қыз бен мысық ертегісі» көлеңке театры. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен. Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.1 Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Өзін-өзі тану Менің тәрбиешім Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Көркем жазу (в\к) Н,н әріпінің жазылуы Мақсаты: әдемі жазуға дағдыландыру. Музыка Ардақты ұстазым Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мое любимое занятие
--	---	--	---	--	---

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру
-----------------------------------	--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
II аптаға (11-15 қазан 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№32	№33	№34	№35
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қыздар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру	Сөйлеуді дамыту Мен білімді боламын. Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралда-	Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапа-	Көркем әдебиет Өзім барам мектепке (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының	Дене шынықтыру Командалық эстафеталар. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын

	түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Сауат ашу О дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элемент-терін жазу Сурет салу Мектебім – отбасым. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында	рын қолдану. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Сурет салып үйренемін. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс бары-	йым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілет терді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) Сауат ашу негіздері О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы –дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Жаратылыстану	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ және т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (в\к) Буын диктанты Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.	жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Қарындаш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Аппликация Әдемі көбелек. Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ
--	---	--	---	--	--

	жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика в\к Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар Мақсаты:қазақ халқының киелі сандары туралы түсініктерін кеңейту.	сында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Музыка «Біздің мектеп» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды ажырату.		ойыншық бейнелерін құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что я узнал?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
III аптаға (18-22 қазан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен	Сөйлеуді дамыту Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.1.4.2 Берілген тақы-	Дене шынықтыру Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын	Көркем әдебиет Бәрін білгім келеді. Мақсаты: 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның	Дене шынықтыру. Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Жекек гигиена туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта. Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: 0.2.2.3.

	дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Сауат ашу Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды	рып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің оқу құралдарым. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрас-тыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.2.1. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Жаратылыстану Қай өсімдік қандай жерде	қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Өзін-өзі тану Мен бақытты баламын. Мақсаты: «Бақыт» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Көркем жазу(в\к) Ғ,ғ әріпінің жазылуы. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Аппликация Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
--	--	---	--	---	---

	(түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты:баланың зейінін ,ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. тәртіпке тәрбиелеу.	Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні толық сахналай алуға үйрету.	өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.		Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что такое школа?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
IV аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Күшті, әрі епті боламыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің	Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.	Дене шынықтыру Дене бітімін күтеміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі	Көркем әдеби-ет Тату доспыз бәріміз (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен	Дене шынықтыру Футбол ойнап үйренеміз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

	төзімділігі мен жатыққанды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенқалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігіндамыту. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпараттытабу. Сөздегі дыбыстарды, олардыңтүрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңіш-ке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Санау бойынша нешінші? Қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексаз қойылымы. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Үш торай» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты	түр-лерін орындау, олар-ды алмастыру, қара-пайым дене жатты-ғуларымен алмастыру. 0.2.1.3.Гимнастикал ық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тең-дікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем	жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Көркем жазу(в\к) Көру диктанты Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Құрастыру. Менің ынтымақты отбасым. Аппликация Әжемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойын-шықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйым-дарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық паннолардысәндеу.0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қа-ғаздан, қатпарлап бүктел-ген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқында-рын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі
--	--	---	---	--	--

	орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына БІ әрпінің баспа түрін жазу. Сурет салу Мектепке барар жолда. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика в\к Үштік, жетілік Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп- өнуін бақылау. Музыка Біз өнерпаз баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.		Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Кто работает в школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болы- ңыз» сөзін айту.	Келген ата- аналармен әңгімеле- су. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
II аптаға (08-12 қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Сыныптағы достарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.	Сөйлеуді дамыту Бақытты отбасы. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді,	Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау.	Көркем әдебиет Айсылудың туған күні. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2	Дене шынықтыру Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. Қоршаған орта.

	Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: .1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, Мәрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің сүйікті жануарым. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикаға деген қызығушылықтарын арттыру.	бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттікнөмірін. атау. Мүсіндеу Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Сауат ашу негіздері Б дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің?. Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың	Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру. Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком.) Р,р әріпінің жазылуы. Музыка «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	Мамандықтар әлемінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Аппликация Алтын балық . Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және
--	--	---	---	---	--

		сақтау. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Какие предметы есть в классе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
ІІІ аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№38	№20	№34	№40	№25
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Біз-ортақ бір отбасы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.	Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін тү-	Дене шынықтыру Досыңды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	Көркем әдебиет Айтшы, әжетай! (өлең). Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Дене шынықтыру. Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз. Мақсаты: .1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен

	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелмеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық ертегілер Мақсаты: математикалық ертегі оқу арқылы қызығушылықтарын арттыру.	сінү, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Ынтымағы жарасқан отбасы. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Ермексازдан жасалған күлдіргі шарлар. Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.3.2.4. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйле сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Музыка «Анашым-мақтанышым»	0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Өзін-өзі тану Жақсы сөз жанды жадыратар. Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар. ком) Буын және сөз. Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Анашым-мақтанышым» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Құрастыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Апликация Мал қорасында. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
--	--	--	--	---	--

		айырмашылықта- рын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертегілер елінде в\к «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілі кке тәрбиелеу.	Мақсаты: музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.		0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Школьный рюкзачок
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата- аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»
IV аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№25	№28	№10	№23	№24

Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Сауат ашу негіздері Ң дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Ата-анама арналған тосын сый. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Достарыммен ойнаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертегілер елінде в\к «Құлақ» ертегісі. Мақсаты: ертегіге деген	Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Сауат ашу негіздері Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Жаратылыстану Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Көркем әдебиет Дос болайық бәріміз. Мақсаты:Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Өзін-өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік. Мақсаты:балаларға «жақсы» сөздің адамдарға әсерін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком) Л,л әріпінің жазылуы. Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.	Дене шынықтыру. Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. Қоршаған орта. Барлық мамандықтар қажет. Мақсаты: 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Аппликация Түскііз жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Орыс тілі
--	---	---	--	---	---

	таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 0 саны мен цифры Мақсаты: 0 саны туралы түсінік беру.	қызығушылықтарын арттыру.			Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Волшебный цвет
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»
I аптаға (29-03 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз.				

	Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№1	№2	№3	№4	№5
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Айналамыздағы әлем Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмас-тыру Сауат ашу Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Достық ағашы. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар.	Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуіміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салысты-рып, олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Сәукеле. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сән-деу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Ертегілер елінде (в/к)		Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Дос болайық, бәріміз. Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу(в/к) У, у әріпінің жазылуы Мақсаты: әдем жазуға дағдыландыру. Музыка	Дене шынықтыру Бәріміз бір тату отбасымыз. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Құрастыру. Айнала, қандай тамаша. Мақсаты: өзінің шығармашылық жұмыстарының нәтижесін сипаттау. Аппликация Шыршаны безенді-реміз. Мақсаты: . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрас-тыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен про-порцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің

	ком.) Ауыр, жеңіл Мақсаты Сандардың ретін меңгерту.	«Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлердің образына кіре отырып, мінез-құлқын, іс-әрекетін сахна арқылы көрсетуге үйрету.		«Менің сүйікті достарым» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жоспары бойынша Тема: Как я готовлюсь к школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!		Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

II аптаға (06-10 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Керуен. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашунегіздері I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Жазу жолын, жол-аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке	Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Алдыңғы. Кейінгі. Мүсіндеу Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза	Дене шынықтыру Ұлы Жібек жолы. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Сауат ашу Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту. Сөз-дегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану	Көркем әдебиет Кішкентай ма-са. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. Өзін-өзі тану Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Көркем жазу (в/к) Ш, ш әріпінің	Дене шынықтыру. Тамақтану мәдениеті. Дәрумендер. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. Қоршаған орта. Байланыс құралдары. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Апликация Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің

	келтіру. Сиқырлы сандар (В/к.) Ауыр, жеңіл Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Ертегілер елінде (в/к) «Шаруа мен аю» ертегісі. Мақсаты: Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?. Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Табиғат тамшылары» Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Что я знаю о школе?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

III аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу				

(5 мин)	Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі. Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сауат ашу негіздері Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қазақстан – мақтанышым! Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Салыстыру	Сөйлеуді дамыту Мөлдір бұлақ. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөй-легенде қолдану. Математика негіздер Маған ұнайтын жыл мезгілі. Ас атасы - нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу Аққала және оның достары. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған аңыздар желісімен). Ертегілер елінде (в/к)	Дене шынықтыру Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы да-мытушы жаттығу-ларды орындау. Сауат ашу негіздері Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақ-тап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-иш-ара, қимыл), сөз-дерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Сенің өмір сүруіңе не қажет?. Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. Музыка «Айнала ақша қар». Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.		

	Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.	«Жақсы мен жаман» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді балалардың сүйікті ертегісі бойынша кішкентай кітапша жасау.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

IV аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				

Таңғы жаттығу (5 мин)	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс- әрекетін ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Организм- нің төзімділігі мен жаттыққандығын же- тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртін- деп үдетумен дене жаттығуларын орын- дау. Сауат ашу негіздері Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (да- уысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыра- тып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Су асты әлемі. Мақсаты: Түрлі сызықтар көме-гімен қарапайым сән-дік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар (Вар. ком.)	Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Математика негіздер Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Фермада заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Топ-тардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыс-тыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Мүсіндеу Не деген ғажап кесе. Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мү- сіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішін-	Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу негіздері Ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вер- балды емес қарым- қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анық-тау.	Көркем әдебиет Ақ бидай. Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алу- ды реттеу. Дыбыс- тарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап жә- не қатты айту.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәре- жесін қолдану. Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін. Мақсаты: «жақсы көру»ұғымы туралы түсіндіру. Көркем жазу(в/к) И,и әріпінің жазылуы. Мақсаты: сөзден сөйлем құрауға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру. Су асты әлемінің таңғажа- йыптары. Мақсаты: Су асты әлемінің қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Қоршаған орта. Көлік түрлері. Мақсаты: Геометриялық пі- шіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жо- лақтарды тіктөртбұрыш, ша- ршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік- төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және со- пақ пішіндерді қиып алу). Аппликация Әнші суықторғай. Мақсаты:. Шаблон/есте сақ- талған үлгі/затқа қарап жап- сыруларды құрастыру, сәй- кес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияла- рын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.

	Салыстыру Мақсаты: «Ғажайып қапшық». Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	дегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Ертегілер елінде (в/к) «Қарша қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету.	Музыка «Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: музыканың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	«Менің жасыл шыршаларым» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Где работают родители?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

V-аптаға (27-29 Желтоқсан 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.				

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№33	№14	№38		
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Сурет салу Жаңа жылдық керемет Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы сандар	Сөйлеуді дамыту Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Фермада. Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша анықтаймын. Мақсаты: шартты – өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы \салмағы бойынша салыстыру. Мүсіндеу Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.3.1.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Сауат ашу У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану		

	(Вар. ком.) Жоғарыда, төменде Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Аққу қаздар» ертегісі Мақсаты: Эмоциялардың мәнерін дамыту.	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау Музыка «Астанаға саяхат» Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.		
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.		

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
II-аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№35	№36	№38	№39
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Қарапайым математика Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді. 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. Сауат ашу Т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай	Көркем әдебиет Сәуар. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Құрастыру Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.

	0.3.3.1. Жазу жолына И әрпінің элементтерін жазу. Сурет салу Аққала бізге қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Жоғарыда, төменде. мақсаты:сандарды тура және кері санауға үйрету.	бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі(Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі. Мақсаты: таныс ертегіге қажетті атрибуттарды дайындауға үйрету.	қасиетін білесің? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Музыка «Астанаға саяхат». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	Көркем жазу(Вар. ком.) О о әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кино.тұлғалар. Аппликация Қала көшелерінде Мақсаты: .1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімнің жоспары бойынша. Тема: Мои бабушка и дедушка
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

III-аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу.					

Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыру ға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№12	№10	№15	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шетелге саяхат Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарынестіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Суретсалу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс	Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Мүсіндеу Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). ҚМҰҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Байқоңыр Жаратылыстану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау. Сауат ашу Ш дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты Мақсаты: заттарды көре отырып, атауларын атау. Өзін-өзі тану Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Аппликация Басқұрды безендіреміз. 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі

	жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	Серуенге атпен шығамыз. Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Мақсаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шортанның бұйрығымен» ертегісі үстел-үсті театры. Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Музыка «Қызықты жорық». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету Музыка «Бағдаршам – бағыт береді» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің мекенжайларын атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тема: Как мы проводим выходной день?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды? »
IV- аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№4	№5	№6	№7
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді Сурет салу Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын	Сөйлеуді дамыту Алматыға саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. ҚМҰҚ Жол бойынан нені көруге болады? Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. Мүсіндеу Қыдырымпаз мысық. Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Музыка «Бағдаршам бағыт береді». Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста. Мақсаты: шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзін-өзі тану Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Қ, қ әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Туған жерім - тұғырым» Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Аппликация Желкенді кеме. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	таңда. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Сандар 0-10 Мақсаты: ойындар арқылы шапшаңдыққа үйрету.	бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлак, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қаңбақ шал» ертегісі. Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	толғаныстарын сипаттау. Жаратылыстану. Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.		шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Моя квартира
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

I аптаға (31-04 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.						
ҰОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады						
	№10	№11		№12		№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Туған өлке Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Менің сүйікті қалам (ауылым) Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен	Сөйлеуді дамыту Жолда абайла. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Атам мен әжемнің ауылына барамын. Велосипед тебеміз. Мақсаты:үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Мүсіндеу Ауылым менің жайлауда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті		Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Ат жарысы Жаратылыстану Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты:0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды		Көркем әбиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Д,д әріпінің жазылуы. Мақсаты: көркем де әдемі жазуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Батырлар Аппликация Менің төрт аяқты достарым. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Қоршаған орта Туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты:0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу

	құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Дидактикалық ойындар. Мақсаты: «Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.	заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қаңбақ шал» ертегісі. Мақсаты: сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.	сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка Туған жерім – тұғырым. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату..	негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мои друзья
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

III аптаға (14-18 ақпан 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Даңқы асқақ Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Киіз үй – жайлы қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып. Сиқырлы математика	Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу ҚМҰҚ Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: белгілерді тану, (=, <, >.) Мүсіндеу Торсық - қымыз құятын ыдыс. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Мерген Сауат ашу Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Көркем әдебиет Толдер айтысы. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Өзін-өзі тану Мен жақсы баламын Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем жазу (Вар.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Аңшылар Аппликация Тақияны безендіреміз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

	(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.	пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. Музыка Бесік жыры. Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	ком.) М,м әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға машықтандыру. Музыка Тұсау кесу Мақсаты: музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажырату.	тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).. Құрастыру Ертегідегі ғажайып сарай? 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Семейный дастархан
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»
 IV аптаға (21-25 ақпан 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№7	№8	№9	№10	№11
ҰОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сурет салу Бір шаңырақ астында Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу.	Сөйлеуді дамыту Қонақжайлылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу ҚМУҚ Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Менің отбасым. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Домбыраның күмбірі. Мақсаты: 0.1.1.4.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қыстау дағы ойындар Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Сауат ашу К дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Аппликация Қоңыр үнді домбыра. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге

	Сиқырлы сандар(Вар. ком.) Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.	Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Шықбермес Шығайбай» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Музыка Тұсау кесу. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Өзін-өзі тану Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Көркем жазу (Вар. ком.) С ,с әріпінің жазылуы. Музыка Біздің ұлттық ойындар. Мақсаты: қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Қоршаған орта Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема:Что я знаю о семье?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету	

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№5	№6	№7	№8	№9
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау Сауат ашу Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың	Көркем әдебиет Тұсау кесу. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.1.2. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Достық көмек	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз. Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес неме-се ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды

	Шеберлер ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Биік-аласа. Мақсаты: ойын арқылы математикаға қызықтыру.	Мақсаты: + таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, - таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Мүсіндеу Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер. Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бір-неше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Қорыққанға қос көрінер» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	түр-лерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жола-ралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка «Біздің ұлттық ойындар.» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Мақсаты: «Достық» сөзінің құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ж,ж әріпінің жазылуы Мақсаты: көркем жазуға дағдыландыру. Музыка «Киіз үй» Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	аспанға, су-ға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жа-салғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Құрастыру Мен дәрумендер туралы не білемін? 2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мне нравятся зима и лето.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№10		№12	№13	№14
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүймен жаттықтыру Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Наурыз – көңілді мереке. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау Сиқырлы сандар		Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Баскетболшыларды жүймен жаттықтыру. Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау Сауат ашу И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	Көркем әдебиет Алтын сақа. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Өзін-өзі тану Мен осындай баламын Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Аппликация Анамды құттықтаймын. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе

	(Вар. ком.) Қызықты жаттығулар. Мақсаты: «Жоғалған санды тап» ойыны арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		Музыка «Киіз үй». Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	Ұ, ұ әріпнің жазылуы. Мақсаты: көркем жазуға үйрету. Музыка «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты: белгілі батырлар және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп беру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Что бывает весной и осенью?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру		Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
III аптаға (14-18 наурыз 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе. Мақсаты:0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (түзу, қисық,	Сөйлеуді дамыту Дастарқан басында. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фраза-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қара-ма-қарсы сөздерді сөйле-генде қолдану.0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: Ерекше сайыстар. Сауат ашу Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан жә-не жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлем-ді	Көркем әбиет Тиімді тамақтану. Мақсаты:0.1.1.1. 1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Көркем жазу (Вар. ком.) Сурет	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік. Аппликация Бұйра қошақан. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжым-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынаста-рын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым

	зигзаг, ирек, т.б.) пайдалау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Үлкен, кіші. Мақсаты: Зат-тарды түр – түсіне қарай ажы-ратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.	негізінде қара-пайым мысалдар мен тап-сырмаларды шешу. Мүсіндеу Анама қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техника-сын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жаратылыс-тану Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолда-рын пайымдау. Музыка «Наурыз - жыл басы». Мақсаты: таныс би элементтері мен қимылдары негізінде би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	бойынша әңгіме құрау. Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Музыка «Наурыз көже» Мақсаты: музыка жанрларын ажырату.	заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Алтын балық. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шыларды үшбұрыш етіп қию, шар-шының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
IV аптаға (31-01 наурыз-сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
				№12	№15
Сабак кестесіне сәйкес ҰОҚ				Көркем әдебиет Көкөністер мен жемістер туралы ертегі. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Тыңдалған материалды. иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 0.2.3.1. Өзінің ұсыным-дарын сурет, сызба түрінде безендіру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 0.2.4.1 Иллюстрациялар-ды ертегінің эпизоды-мен	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Ерекше сайыстар Аппликация Дүкен сөресінде. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.

				салыстыру. Көркем жазу (Вар. ком.) Көру диктанты. Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік. Мақсаты: «Өнер» сөзінің құндылығы туралы түсіндіру. Музыка «Наурыз көже». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта Қазақ халқының қолөнері. Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

I аптаға (04-8 сәуір 2022 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
ҰОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№6	№5	№8	№12	№16
Сабақ кестесіне сәйкес ҰОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді	Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Сауат ашу 3 дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Көркем әдебиет Қайырымды қоян. Мақсаты: 0.1.1.1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Көркем жазу (Вар. ком.) Ң, Кк әріптерінің жзылуы. Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жас футболшылар Аппликация Атамның торсығы. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,

	ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Жеміс пен көкөніс ертегісі. Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін салу. Сиқырлы математика (Вар. ком.) Үлкен,кіші. Мақсаты:Балаларды өз Ойын есептер «Ойлан тап!» Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету.	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу КМУҚ Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Зымырандар самғайды. Мақсаты:0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Ертелі елі (Вар. ком.) «Екі сараң аю» . Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтарына сипаттама бере-білуге үйрету.	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Жаратылыс-тану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Өнердің ғажайып әлемі. Мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, туған жер сөздерінің құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Пайдалы жемістер». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Құрастыру Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких животных.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
II аптаға (11-15 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Жас футболшылар. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) ҚМҰҚ Сүт тағамдары. Пайдалы азық-түлік. Есеп және	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу. Сауат ашу Ж дыбысы және әріпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Ең керемет дәм. Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Апликация Достарыма арналған натюрморт. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік

	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты:0.1.5.1 Нүктелерді салғанда, қарандашты тік ұстау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10- сандард санау. Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру.	мысалдар шығарамын. Мақсаты:0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Мүсіндеу Ертеңмен мен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты:0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Хаврошка» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Жаратылыстану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сурет, сызба түрінде безендіру. Өзін-өзі тану Туған жерімді сүйемін. Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем жазу (Вар. ком.) Ә ә, З з әріптерінің жазылуы. Музыка «Су – өмірдің өзегі». Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Қоршаған орта Зергерлік бұйымдар. Мақсаты:ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир диких и домашних птиц.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

**Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
III аптаға (18-22 сәуір 2022ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-	Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ҚМҰҚ Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Есеп және мысалдар	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Шабандоздар Сауат ашу П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы:Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз Аппликация Жаттығу жасаймыз. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке

	ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп жазу. Сурет салу Пайдалы тағамдар елі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету.	шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сезу. Көркем жазу (Вар. ком.) У у, Г г әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Ұлттық дәстүрім мақтанышым. Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Музыка «Алматының алмасы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін. Мақсаты: 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Мир насекомых.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
IV аптаға (25-29 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№36	№37	№38	№39	№40
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Сауат ашу Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында	Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Шымыр болам десем Сауат ашу h дыбысы мен әрпі Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Дені саудың жаны сау. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау . Апликация Жұлдызшалар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес

	дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сурет салу Мен спортшымын. Мақсаты:0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасын таңдау. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	ҚМҰҚ Жаттығу жасаймыз. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Мүсіндеу Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Ертелі елі (Вар. ком.) «Мен кіммін?» айтып берші. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	тақпақ және т.б.) Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: «Отан»құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру. Көркем жазу (Вар. ком.) Я я, Ю ю әріптерінің жазылуы. Музыка «Спорт – біздің досымыз». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоршаған орта Мемлекеттік рәміздер. Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді атау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Для чего нужна мебель?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.Ата-аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
I аптаға (02-06 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабак кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Сауат ашу В әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөйлеуді дамыту Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Спорттық ойындар. Таза	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар. Сауат ашу Ф әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	Көркем әдебиет Өс, ұлан! Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Командалық эстафеталар. Аппликация Конструктор құрастырамыз. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш,

	0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Серуенде. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Жақсы мен жамандық» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.) В в, Чч, Ээ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Отанға сүйіспеншілік. Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка Шыныққан шымыр баламыз. Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Мен санап үйренемін. Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

II аптаға (09-13 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ		Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз.	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: <u>Спорттық ойындар.</u> Сауат ашу Я әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Көркем жазу (Вар. ком.)	Дене шынықтыру Пән мұғалімнің жоспары бойынша Тақырыбы: Топтық жарыс. Аппликация Күнгізбе. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды

		Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Жәндіктер. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен». Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Щ, Ц ц, Ъ, ъ әріптерінің жазылуы. Өзін-өзі тану Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. Музыка «Шақырамыз жарысқа». Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Қоршаған орта. Астана – бас қала. Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Тема: Какая бывает посуда?
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөңінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
III аптаға (16-20 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12	№13	№14	№15
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,	Сөйлеуді дамыту Он екі мүшені сау болсын десен. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰҚ Серуен. Қорытындылау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Б әріпі мен дыбысы Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Көркем әдебиет Қорытынды. Көркем жазу (Вар. ком.) Қорытынды. Өзін-өзі тану Қорытынды. Музыка	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Қорытынды. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе

	вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сурет салу Мен мектепке барамын. Мақсаты:0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.	Мақсаты:Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат. Мақсаты:0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Ертелі елі (Вар. ком.) «Күшіне емес, ақылына сен» Мақсаты: Балалардың шығармашы-лық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жаратылыстану Қорытынды. Музыка		тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Құрастыру Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»
IV аптаға (23-24 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шыдырлату, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында. 1-2алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№12			
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӨ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сурет салу Қорытынды. Сиқырлы сандар (Вар. ком.) Қорытынды.	Сөйлеуді дамыту Қорытынды. ҚМҰҚ Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Мүсіндеу Қорытынды. Ертелі елі (Вар. ком.) Қорытынды.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!			

