



№176 орта мектебі бойынша 16-27 ақпан аралығындағы «From Shakespeare to Artificial Intelligence: The Magic of Language» тақырыбындағы ағылшын тілі пәні онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі

Бірлестік жетекшісі: Идирисова Азиза Сериковна

2025-2026 оқу жылы

№176 орта мектебі бойынша 16-27 ақпан аралығындағы «From Shakespeare to Artificial Intelligence: The Magic of Language» тақырыбындағы ағылшын тілі пәні онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі

№	<p align="center">Жүргізілген жұмыстар (анықтамасы, фото есебі) 16-20 ақпан ашық сабақтар апталығы</p>	<p align="center">Өткізілу мерзімі</p>	<p align="center">Жауапты орындаушы</p>
<p align="center">1</p>	<p><u>Апталықтың ашылуы</u> - 5-10 сыныптар арасында болып өтті. Ағылшын тілі апталығының ашылу салтанаты мектебімізде жоспарға сәйкес жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, тілдік дағдыларын дамыту және шығармашылық қабілеттерін ашу болды.</p> <p>Апталықтың ашылуында мектеп оқушылары белсенді қатысып, түрлі өнерлерін көрсетті. Іс-шара барысында ағылшын тілінде өлеңдер оқылып, әндер айтылды. Оқушылар өздерінің тілдік деңгейлерін көрсетіп, еркін сөйлеуге тырысты.</p> <p>Сонымен қатар, апталықтың жоспары таныстырылып, алдағы күндері өткізілетін іс-шаралар туралы ақпарат берілді. Оқушылар әртүрлі сайыстарға, викториналарға және ойындарға қатысуға шақырылды.</p> <p>Іс-шара өте қызықты, әсерлі өтті. Оқушылар белсенділік танытып, ағылшын тіліне деген қызығушылықтары артқаны байқалды. Ашылу салтанаты апталықтың сәтті өтуіне жақсы бастама болды.</p> <div data-bbox="123 667 1720 944"> </div>	<p>16.02.2026ж 3-сабақ</p>	<p>I ауысым Илирисова А Отарова Г Қуатбаева М Маратова М</p> <p>II ауысым Жәнібекова А Сақтапберген П Сүйкімбай Б Шаймағанбетова Ә</p>
<p align="center">2</p>	<p>«Tree Parts and functions» тақырыбында 8 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.</p> <p>Сабақтың мақсаты: Оқушыларға ағаштың негізгі бөліктерін (root, trunk, branches, leaves) таныстыру және олардың әрқайсысының қызметін түсіндіру. Сонымен қатар ағылшын тілінде сөздік қорын дамыту және тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақтың міндеттері: Ағаштың бөліктерін атау және ажырату Әр бөліктің қызметін сипаттау Жаңа сөздерді дұрыс қолдану Оқушылардың тыңдалым, айтылым дағдыларын дамыту</p> <p>Сабақ барысында: Сабақ барысында оқушылар ағаштың құрылымымен танысты. Root (тамыр) – суды сіңіреді, trunk (дің) – тірек қызметін атқарады, branches (бұтақтар) – жапырақтарды ұстап тұрады, leaves (жапырақтар) – фотосинтез процесін жүзеге асырады.</p> <p>Сонымен қатар, сабақта жасанды интеллект (ЖИ) элементтері қолданылды. Атап айтқанда, оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында цифрлық ресурстар, интерактивті тапсырмалар және заманауи технологиялар пайдаланылды. Түрлі тапсырмалар, суреттер және топтық жұмыстар арқылы оқушылар білімдерін бекітті.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>16.02.2026 3-сабақ</p>	<p align="center">Маратова М</p>

Сабақ мақсатына жетті. Оқушылар ағаштың бөліктерін және олардың қызметін меңгерді, жаңа сөздерді дұрыс қолдана алды. Сабақ қызықты әрі белсенді өтті.



3 «Past simple (Irregular verbs)» тақырыбында 5 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді.

Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға Past Simple шағын таныстыру, бұрыс (irregular) етістіктердің өткен шақтағы формаларын меңгерту, сөйлемде дұрыс қолдана білуге үйрету

Сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдылары дамытылды. Мұғалім сабақта түрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолданды: сұрақ-жауап, жұптық және топтық жұмыстар, ойын элементтері, көрнекіліктер.

Оқушылар irregular verbs формаларын (go – went, see – saw, eat – ate және т.б.) меңгеріп, оларды сөйлемде қолдануға жаттықты. Тапсырмалар кезең-кезеңімен күрделендіріліп берілді.

Сонымен қатар, сабақта жасанды интеллект (ЖИ) элементтері қолданылды. Атап айтқанда, оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында цифрлық ресурстар, интерактивті тапсырмалар және заманауи технологиялар пайдаланылды. Бұл оқушылардың сабаққа белсенді қатысуына, материалды тез әрі тиімді меңгеруіне ықпал етті.

Сабақта оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын еркін жеткізе алды. Бағалау барысында қалыптастырушы бағалау түрлері қолданылып, оқушыларға кері байланыс берілді.

Сабақтың тәрбиелік мәні де жоғары болды. Оқушылар ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бір-бірін тыңдауға тәрбиеленді.

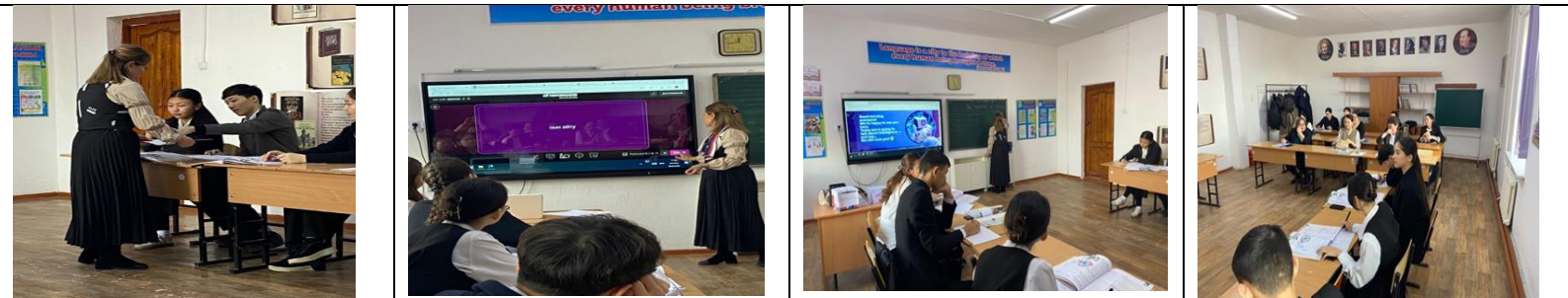
Қорытындылай келе, сабақ өз мақсатына жетті, оқушылар Past Simple шағын және irregular verbs-ті меңгерді.



17.02.2026
II ауысым
2 сабақ

Жәнібекова А

4	<p>«Travel and transport. Signs related to Travel» тақырыбында 8 «В» сыныбына ашық сабақ өткізілді.</p>	18.02.2026	Идирисова А
<p>Сабақтың мақсаты: Оқушыларға саяхат және көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, жол белгілерін ағылшын тілінде танып, түсіну және оларды дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдылары жан-жақты дамытылды. Мұғалім түрлі тиімді әдіс-тәсілдерді қолданды: сұрақ-жауап, жұптық және топтық жұмыстар, көрнекілік әдістер.</p> <p>Сабақта заманауи технологиялар, соның ішінде жасанды интеллект (ЖИ) элементтері қолданылды. Бұл оқушылардың қызығушылығын арттырып, сабаққа белсенді қатысуына ықпал етті. Сонымен қатар, Wordwall платформасы арқылы интерактивті тапсырмалар ұйымдастырылып, оқушылар ойын түрінде білімдерін бекітті.</p> <p>Оқушылар жол белгілерін танып, олардың мағынасын түсінді, күнделікті өмірмен байланыстыра отырып, практикалық тұрғыда қолдануға үйренді.</p> <p>Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын еркін жеткізе алды. Бағалау кезінде қалыптастырушы бағалау әдістері қолданылып, оқушыларға дер кезінде кері байланыс берілді.</p> <p>Сабақтың тәрбиелік мәні де жоғары болды. Оқушылар жауапкершілікке, тәртіп сақтауға, қауіпсіздік ережелерін құрметтеуге тәрбиеленді.</p> <p>Қорытындылай келе, сабақ өз мақсатына жетті, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артты.</p>			
			
5	<p>«Multiple Intelligence Theory» тақырыбында 10 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді.</p>	19.02.2026	Отарова Г
<p>Сабақтың негізгі мақсаты – оқушылардың мәтінді жылдам қарап шығу (skimming) дағдыларын дамыту, бірнеше интеллект түрлерін ажырата білу және тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді дұрыс қолдану.</p> <p>Сабақ барысында оқушылар Howard Gardner ұсынған көптік интеллект теориясымен танысты. Бұл теория бойынша адамның қабілеті бір ғана интеллектпен шектелмейді, керісінше, бірнеше түрлі интеллект түрлері арқылы көрінеді. Атап айтқанда: тілдік, логикалық-математикалық, кеңістіктік, дене-қимылдық, музыкалық, тұлғааралық, тұлғаішілік және табиғатқа жақын интеллект түрлері қарастырылды.</p> <p>Оқушылар жеке жұмыс барысында мәтінді жылдам қарап шығып, негізгі ақпаратты анықтады және жаңа сөздердің мағынасын контекст арқылы болжауға тырысты. Топтық жұмыс кезінде оқушылар өздеріне берілген интеллект түрлеріне сәйкес кейіпкер құрастырып, оның болашақ мамандығын немесе шығармашылық идеясын ұсынды. Бұл тапсырма оқушылардың сыни ойлауын, шығармашылық қабілетін және топпен жұмыс жасау дағдыларын дамытуға бағытталды.</p> <p>Сабақта заманауи технологиялар, соның ішінде ChatGPT және Wayground жасанды интеллект түрлері қолданылып, оқушылар өз идеяларын толықтыруға мүмкіндік алды. Бұл олардың цифрлық сауаттылығын арттыруға ықпал етті.</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын бір сөзбен жеткізіп, рефлексия жасады. Нәтижесінде оқушылар интеллекттің әртүрлі болатынын түсініп, әр адамның ерекше қабілеттері бар екенін ұғынды.</p>			



6 «Playing with your Food» тақырыбында 7 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.

Сабақтың негізгі мақсаты – оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту, атап айтқанда тыңдалым, оқылым, айтылым және жазылым әрекеттерін жетілдіру, мәтін мазмұнын түсіну, контекст арқылы жаңа сөздердің мағынасын анықтау, сондай-ақ өз ойларын еркін әрі жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру болды. Сонымен қатар оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту және топта жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру көзделді.

Сабақ құрылымы тиімді жоспарланып, кезеңдер арасында логикалық байланыс сақталды. Сабақтың басында ұйымдастыру кезеңі жүргізіліп, оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында жылы психологиялық ахуал қалыптастырылды. «Brainstorming» әдісі арқылы өткен тақырыптар қайталанып, жаңа сабақтың тақырыбы анықталды. Бұл кезеңде оқушылар белсенді қатысып, өз ойларын еркін білдірді.

Негізгі бөлімде оқушылар әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы жаңа білімді меңгерді. Оқулықтағы тапсырмалар негізінде сөздік қорды қайталау, музыка жанрларын ажырату, мәтін мазмұнын болжау және түсіну жұмыстары жүргізілді. Оқушылар тыңдалым тапсырмалары арқылы ақпаратты қабылдап, негізгі ойды анықтады, ал оқылым барысында мәтінді талдап, сұрақтарға жауап берді.

Сабақ барысында оқытудың заманауи әдіс-тәсілдері мен цифрлық ресурстар тиімді қолданылды. Атап айтқанда, Gynzy платформасы арқылы интерактивті тапсырмалар ұсынылып, оқушылардың қызығушылығы арттырылды. Сонымен қатар, Ediscarлау платформасында дайындалған ойын элементтері бар тапсырмалар арқылы білімді бекіту жүзеге асырылды. Бұл платформалар оқушылардың сабаққа белсенді қатысуына және материалды жеңіл әрі қызықты меңгеруіне ықпал етті.

Сабақта саралау (дифференциация) әдісі қолданылып, оқушылардың деңгейіне қарай тапсырмалар берілді. Жұптық, топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдылары дамытылды.

Бағалау барысында нақты дескрипторлар мен бағалау критерийлері қолданылды. Қалыптастырушы бағалау жүргізіліп, оқушыларға уақтылы кері байланыс берілді. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін атап өтіп, ынталандырып отырды.

Сабақ соңында рефлексия жүргізіліп, оқушылар өз пікірлерін білдірді, алған білімдерін қорытындылады.

Қорытындылай келе, сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылды, қойылған мақсаттар толық орындалды. Оқушылар белсенділік танытып, оқу процесіне қызығушылықпен қатысты. Мұғалім заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалана отырып, сапалы білім беруді көрсете алды.



19.02.2026
II ауысым
1 сабақ

Сақтапберген II

7 **«Body Parts» тақырыбында 3 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға адам дене мүшелерінің атауларын ағылшын тілінде үйрету, жаңа сөздерді дұрыс айтуға және оларды сөйлеу барысында қолдануға дағдыландыру, сондай-ақ оқушылардың сөздік қорын дамыту.

Сабақты дайындау барысында заманауи цифрлық және жасанды интеллект құралдары қолданылды. Атап айтқанда, Grok, Gemini, Canva AI, және Presentations AI платформалары пайдаланылды. Бұл құралдар сабаққа қажетті материалдарды дайындауға, көрнекі презентациялар жасауға және тапсырмаларды қызықты әрі түсінікті түрде ұсынуға көмектесті.

Сабақ барысында оқушылар дене мүшелерінің атауларымен танысып, суреттер мен презентация арқылы жаңа сөздерді меңгерді. Түрлі ойын элементтері, сергіту сәттері және жұптық, топтық тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушылар интерактивті тапсырмалар арқылы жаңа сөздерді қайталап, сөйлем құрастыруға жаттықты.

Жасанды интеллект құралдарының көмегімен дайындалған көрнекіліктер мен презентациялар сабақтың мазмұнын байытып, оқушылардың қызығушылығын арттырды. Оқушылар белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

Сабақ соңында кері байланыс жүргізіліп, оқушылар өз ойларымен бөлісті. Жалпы алғанда, сабақ мақсатына жетіп, тиімді әрі мазмұнды өтті.



19.02.2026
II ауысым
3 сабақ

Мұратова Б

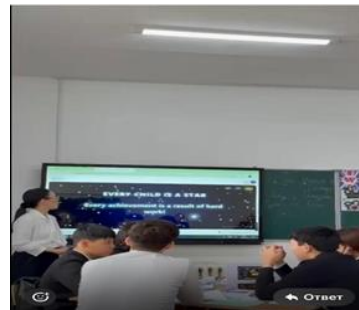
8 **«Types of Films» тақырыбында 9 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

Мақсаты мен міндеттері: Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, тыңдалым дағдыларын дамыту, шетел тілін меңгеруге деген ынтасын күшейту, ағылшын тіліндегі фильм арқылы тыңдалым қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, топпен жұмыс жасау және талқылау мәдениетін қалыптастыру. Сабақ барысында мұғалім оқушыларға жылы сөздерін айтумен бастады. Оқушылар Оскар және Гарвард топтарына бөлінді. Мұғалім оқушыларды жаңа сөздермен таныстырды. Жаттығулар орындатты. Оқушылар жеке жұмыс жасады. Learning apps платформасы арқылы фильмнің жанрын тауып, сәйкестендірді. TPR методикасы арқылы топтық жұмыстар да жасады. Фильм үзінділерін көріп, сол фильмнің атын және жанрын тапты. Содан соң әр топқа берілген фильм бойынша жұмыс жасап, шағын фильм туралы таныстырды. Сабақ соңында мұғалім Learning apps платформасы арқылы Quiz тапсырмасы арқылы аяқтады. Оқушылар ЖиИ-дің көмегімен өздері сабақтың қаншалықты түсінікті болғанын білдірді. Мұғалім оқушыларды бағалады. Үй тапсырмасы берілді. Барлық оқушыларға сабақ ұнады. Мұғалім сабаққа ЖиИ платформаларынан: Gemini, ChatGPT, Grok және Learning apps

19.02.2026
I ауысым
3 сабақ

Қуатбаева М

платформасын қолданды.



9 «Robotics. Pepper the Emotional Robot» тақырыбында 10 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.

Сабақтың ұйымдастыру кезеңінде оқушылар роботтардың пазл суреттері арқылы 3 топқа бөлінді және өзін –өзі бағалау құралы ретінде оларға паспорт таратылып берілді және сабақ барысында орындалған әр тапсырмадан соң өздерін бағалап отыруы керек екендігі ескертілді.

Үй жұмысы тексерілді және өткен сабақтарды қайталау мақсатында «Bamboozle <https://www.baamboozle.com/game/2099914>» ойыны ойнатылды, оқушылар ойынның сұрақтарына жауап беріп ұпайлар жинады.

Жаңа сабақтың тақырыбын оқушылар өздері тапты. Жаңа сабақтың оқу мақсаттары таныстырылды. содан соң роботтар туралы көбірек мәліметтер білу мақсатында «Галерея» ойыны ойнатылды, оқушылар қабырғаларда ілінген түрлі роботтарды қарап, орнына келген соң, өздеріне ұнаған бір робот туралы айтып берді.

Мәтін оқу алдында оқушылар жаңа сөздермен танысты, **K-W-L** (Білемін, білгім келеді, білдім) сызбасының (Білемін, білгім келеді) бөліктерін толтырды.

Мәтінді оқу кезінде әр топқа түрлі тапсырмалар берілді.

1ші топ – ex 2, p 86 берілген сөз тіркестерімен сөйлемдер құрау

2ші топ – ex 3, p 86 сөйлемдерді оқып, дұрыс, бұрыс екенін анықтау

3ші топ- робот туралы мәліметті толтыру.

Мәтінді оқып болған соң әр топ мәтінге 2 сұрақ дайындап, келесі топқа қойып, жауаптарын алды. Содан соң әр топ өз роботтарын жасау мүмкіндігі болса қандай робот жасаған болар едің деген тақырыпта кішкене эссе құрастырды.

Сабақтың соңында **K-W-L** сызбасының соңғы (Білдім) бөлігін толтырды. Сабақта не қиын, не жеңіл болды? Сабақ ұнады ма? деген сұрақтарға жауап берді. Сабақта **Emaze** бағдарламасымен жасалған слайд көрсетілді. Сабақ соңында оқушылар бағалау парақтарын тапсырды.



20.02.2026
I ауысым
4 сабақ

Сабирава Д.

10	<p>«Animals. Parts of animal's body» тақырыбында 4 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді</p> <p>«Parts of an animals body» тақырыбына ашық сабақ — жануарлар әлемін және жануарлардың дене мүшелерін танып-білуге арналған оқу іс-шарасы. Бұл сабақ оқушыларды табиғаттағы әртүрлі жануарлармен таныстырып, олардың түрлері, дене мүшелері, тіршілігі, өмір сүру ортасы мен ерекшеліктері туралы мағлұмат беруді мақсат етеді. Сабақ барысында оқушылар жануарлардың атауларын, сипаттамаларын, оларды топтастыруды (мысалы, сүтқоректілер, құстар, бауырымен жорғалаушылар) және олардың қоректену, көбею, табиғаттағы рөлін түсінеді.</p> <p>Ашық сабақта интерактивті әдістер мен ойындар қолданылып, ЖИ жасанды интелект ChatGPT оқушылардың назарын ұстап тұруға, білімді тәжірибеде қолдануға мүмкіндік беріледі. Мысалы, оқушылар жануарлардың дауыстарын тыңдап, олардың мінез-құлқын талқылайды, сондай-ақ әртүрлі тапсырмалар мен сұрақтар арқылы алған білімдерін бекітеді. Сабақтың мақсаты — оқушылардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, жануарлар әлемін қорғау мен сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Бұл сабақ оқушылардың ағылшын тілінде жануарлар туралы сөйлеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ топтық жұмыс, талқылау және шығармашылық қабілеттерін шыңдауға бағытталған.</p>	20.02.2026 II ауысым 5 сабақ	Сүйкімбай Б
11	<p>«Types of Films» тақырыбында 9 «В» сыныбына ашық сабақ өткізілді</p> <p>9-сыныпта ағылшын тілінен “Types of Films” тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамыту мақсатында түрлі тапсырмалар ұйымдастырылды.</p> <p>Сабақта жиынтық бағалау элементтері (ЖИ) тиімді қолданылды. Атап айтқанда, оқушылар фильм түрлерін ажыратып, оларды сипаттап, өз пікірлерін білдіру арқылы бағаланды. Сонымен қатар, тапсырмалар дескрипторлар арқылы бағаланып, оқушыларға кері байланыс берілді.</p> <p>Сабақ барысында интерактивті әдіс-тәсілдер, соның ішінде цифрлық платформалар қолданылып, оқушылардың қызығушылығы арттырылды. Оқушылар белсенді қатысып, тақырыпты жақсы меңгергендерін көрсетті.</p> <p>Сабақ мақсатына жетті.</p>	20.02.2026 I ауысым 4 сабақ	Дәулетбаева А
12	<p>«Food and Drink» тақырыбында 3 «В» сыныбына ашық сабақ өткізілді</p> <p>3-сыныпта ағылшын тілінен “Food and Drinks” тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты –</p>	20.02.2026 I ауысым 2 сабақ	Жанғабыл А



	<p>оқушыларға тағамдар мен сусындардың атауларын үйрету, оларды дұрыс айту және қарапайым сөйлемдерде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым және жазылым дағдыларын дамытуға бағытталған түрлі тапсырмалар орындалды. Оқушылар тағам түрлерін атап, “I like / I don’t like” құрылымын пайдаланып, өз ойларын білдірді.</p> <p>Сабақта жиынтық бағалау элементтері (ЖИ) қолданылып, тапсырмалар дескрипторлар арқылы бағаланды. Оқушыларға кері байланыс беріліп, олардың белсенділігі арттырылды.</p> <p>Сонымен қатар, сабақта ойын элементтері мен интерактивті әдістер қолданылып, оқушылардың қызығушылығы оятылды. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, берілген тапсырмаларды жақсы орындады.</p> <p>Сабақ мақсатына жетті.</p>		
	<p>Жүргізілген жұмыстар (анықтамасы, фото есебі) 23-27 ақпан сыныптан тыс жұмыстар апталығы</p>	<p>Өткізілу мерзімі</p>	<p>Жауапты орындаушы</p>
<p>1</p>	<p>«Artificial Intelligence around us» game lesson 8-сыныптар арасында сыныптан тыс жұмыс өткізілді</p> <p>8-сыныптар арасында “Artificial Intelligence around us” тақырыбында сыныптан тыс ойын сабағы өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту, заманауи технологиялар, соның ішінде жасанды интеллект туралы білімдерін кеңейту және пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын сабақ барысында оқушылар топтарға бөлініп, түрлі тапсырмалар орындады. Атап айтқанда, жасанды интеллектке байланысты сұрақтарға жауап беріп, терминдерді сәйкестендіріп, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізді. Сонымен қатар, логикалық және шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілеттері дамытылды.</p> <p>Сабақта бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолданылып, оқушылардың жауаптары әділ бағаланды. Қатысушылар белсенділік танытып, өз білімдерін жоғары деңгейде көрсетті.</p> <p>Іс-шара қызықты әрі танымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.</p> 	<p>25.02.2026 I ауысым 7 сабақ</p>	<p>Идирисова А Маратова М</p>
<p>2</p>	<p>«A Trip to World of Animals» Викторина “Jeopardy” 3-сыныптар арасында сыныптан тыс жұмыс өткізілді</p> <p>3-сыныптар арасында “A Trip to World of Animals” тақырыбында “Jeopardy” форматында сыныптан тыс викториналық ойын өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тіліндегі сөздік қорын кеңейту, жануарлар әлемі туралы білімдерін арттыру және пәнге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Викторина барысында оқушылар топтарға бөлініп, түрлі санаттар бойынша сұрақтарға жауап берді. Сұрақтар жануарлардың атаулары, олардың тіршілік ортасы, ерекшеліктері мен қасиеттеріне байланысты болды. Оқушылар белсенді қатысып, өз білімдерін көрсетіп, жылдам әрі дұрыс жауап беруге тырысты.</p>	<p>26.02.2026 II ауысым</p>	<p>Туребаева А</p>

	<p>Ойын барысында оқушылардың тыңдалым және айтылым дағдылары дамытылды. Сонымен қатар, ойын элементтері оқушылардың қызығушылығын арттырып, топпен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдірді.</p> <p>Іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып, қызықты әрі танымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.</p>		
3	<p>«Food and Drink» competition 3-сыныптар арасында сыныптан тыс жұмыс өткізілді</p> <p>3-сыныптар арасында ағылшын тілінен “Food and Drink” тақырыбында сыныптан тыс жарыс ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың тағамдар мен сусындарға қатысты сөздік қорын кеңейту, ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту және пәнге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жарыс барысында оқушылар топтарға бөлініп, түрлі кезеңдер бойынша тапсырмалар орындады. Атап айтқанда, сөздерді аудару, сурет бойынша атау, сәйкестендіру және қарапайым сөйлемдер құрастыру тапсырмалары берілді. Оқушылар “I like / I don’t like” құрылымын қолдана отырып, өз ойларын білдірді.</p> <p>Іс-шара барысында бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолданылып, оқушылардың жауаптары әділ бағаланды. Оқушылар белсенді қатысып, топпен жұмыс жасау қабілеттерін көрсетті.</p> <p>Жарыс қызықты әрі тартымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.</p> <div data-bbox="168 611 582 821"> </div> <div data-bbox="624 611 1021 821"> </div>	26.02.2026 I ауысым	Жанғабыл А
4	<p>«Real Life and Instagram Life» Informative debate show 7-сыныптар арасында сыныптан тыс жұмыс өткізілді</p> <p>7-сыныптар арасында “Real Life and Instagram Life” тақырыбында informative debate show форматында сыныптан тыс жұмыс өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тілінде өз ойларын еркін жеткізу дағдыларын дамыту, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін арттыру және әлеуметтік желілердің өмірдегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дебат барысында оқушылар екі топқа бөлініп, “Real life” және “Instagram life” тақырыптары бойынша өз көзқарастарын қорғады. Қатысушылар дәлелдер келтіріп, пікір алмасып, қарсы топтың ойына жауап берді. Оқушылар ағылшын тілінде сөйлеп, өз аргументтерін нақты әрі түсінікті жеткізуге тырысты.</p> <p>Іс-шара барысында бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолданылып, оқушылардың сөйлеу дағдылары, белсенділігі және дәлел келтіру қабілеті бағаланды. Оқушылар жоғары қызығушылық танытып, белсенді қатысу арқылы өз білімдерін көрсетті.</p> <p>Іс-шара мазмұнды әрі танымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.</p>	26.02.2026 I ауысым 5 сабақ	Отарова Г

5 «English Book Quest» 7-сыныптар арасында сыныптан тыс шара өткізілді

7-сынып оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен «English Book Quest» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тіліндегі көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру, оқу мәдениетін дамыту, сондай-ақ олардың ағылшын тілінде ойлау, сөйлеу және пікір білдіру дағдыларын жетілдіру.

Іс-шара барысында әлемге әйгілі жазушылардың шығармалары талқыланды. Атап айтқанда, J. K. Rowling жазған Harry Potter шығармасы, Mark Twain авторлығындағы The Adventures of Tom Sawyer және Lewis Carroll жазған Alice's Adventures in Wonderland кітаптары туралы қызықты мәліметтер беріліп, оқушылар өз пікірлерімен бөлісті.

Іс-шара барысында түрлі тапсырмалар, викториналық сұрақтар, топтық жұмыстар және кітап кейіпкерлерін тану ойындары ұйымдастырылды. Оқушылар шығармалардың мазмұнын талдап, кейіпкерлер туралы айтып, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізуге тырысты. Бұл олардың тілдік дағдыларын дамытуға және шығармашылық қабілеттерін арттыруға мүмкіндік берді.

Іс-шара қызықты әрі танымдық түрде өтіп, оқушылар белсенді қатысып, берілген тапсырмаларды ынтымақтастықпен орындады. Жалпы, «English Book Quest» іс-шарасы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, ағылшын тілін үйренуге деген ынтымақ күшейтті.



27.02.2026
II ауысым

Мұратова Б
Шаймағанбетова
Ә

5 «Read X project Strive to Read» 9-10 сыныптар арасында сайыс өткізілді

«Оқуға құштар» жобасы аясында «The world of English literature» тақырыбындағы ағылшын тілі апталығында ағылшын тілінде кітап оқуды насихаттап, оқуға деген қызығушылығын арттырып, көпшілік алдында сөйлеу мәнерін қалыптастыру бағытында READx форматында READx project “Strive to read” 9-10 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс іс-шара болып өтті. Ұйымдастырушылар: ағылшын тілі пәні мұғалімдері: Сабирова Дина және Қуатбаева Мейірім. Іс-шараның мақсаты- оқушылар арасында ағылшын әдебиетінің көркем шығармаларын оқуды насихаттау, кітап оқуға қызығушылықты арттыру және әдеби сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Іс-шараға қатысушы оқушылар бүкіл әлемге әйгілі ағылшын жазушыларының кітаптарын оқып, өз сөздерімен түсінгенін жеткізді, өз пікірлерімен бөлісті. Оқушылардың мақсаты аз уақыт ішінде көркем шығарманы ашып, оқырмандарды қызықтыру болды. 10 оқушы қатысты. Барлық оқушы өз ойларын еркін түрде жеткізді. Оқушылар және іс-шараға қатысушы қонақтар ағылшын әдебиетінің шығармаларынан алған әсерлерін айтып, ой бөлісті. Нәтижесінде оқушылар марапатталып, алдағы күндері де жақсы кітаптар оқитындарын айтты.



6 «AI game: Touch and Speak» 6-сыныптар арасында ойын түрінде сыныптан тыс жұмыс өткізілді
6-сыныптар арасында “AI game: Touch and Speak” тақырыбында ойын түрінде сыныптан тыс жұмыс өткізілді. Исшараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын кеңейту және заманауи технологияларға, соның ішінде жасанды интеллектке деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысында оқушылар түрлі тапсырмалар орындады: берілген суреттер мен сөздерді сәйкестендіріп, оларды дауыстап айтып, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізді. Сонымен қатар, интерактивті элементтер қолданылып, оқушылардың есте сақтау және жылдам ойлау қабілеттері дамытылды. Исшарада бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолданылып, оқушылардың белсенділігі, дұрыс сөйлеуі және тапсырмаларды орындау сапасы бағаланды. Қатысушылар жоғары қызығушылық танытып, ойынға белсенді қатысты. Исшара қызықты әрі танымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

27.02.2026
II ауысым
3 сабақ

Сақтапберген П
Сүйкімбай Б

7 «Is online Education better that Traditional Education?» 5-6 сыныптар арасында дебат өткізілді
5–6 сыныптар арасында “Is online education better than traditional education?” тақырыбында дебат өткізілді. Исшараның мақсаты – оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту, өз пікірлерін еркін жеткізуге үйрету және сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Дебат барысында оқушылар екі топқа бөлініп, онлайн білім беру мен дәстүрлі білім берудің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылады. Қатысушылар өз көзқарастарын дәлелдеп, мысалдар келтіріп, қарсы топтың пікіріне жауап берді. Оқушылар ағылшын тілінде сөйлеп, ойларын нақты жеткізуге тырысты. Исшарада бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолданылып, оқушылардың сөйлеу мәдениеті, белсенділігі және дәлел келтіру қабілеттері бағаланды. Қатысушылар жоғары қызығушылық танытып, белсенділік көрсетті. Дебат мазмұнды әрі тартымды өтті. Қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

27.02.2026
II ауысым
4 сабақ

Жәнібекова А



«From Shakespeare to Artificial Intelligence: The Magic of Language» тақырыбындағы ағылшын тілі пәні онкүндігінің facebook жариялануы:

<https://www.facebook.com/share/r/1BdzU21F8X/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/r/15ikidHKFA/?mibextid=wwXIfr>