



**№176 орта мектебі бойынша 10-21 қараша аралығындағы «Тарихтың цифрлы ізі: Жасанды интеллект заманына саяхат» тақырыбындағы тарих және жаһандық құзіреттер пәндері онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі**

**Бірлестік жетекшісі: Қожамбердиева Гүлнар Жақсылыққызы**

**2025-2026 оқу жылы**

**№176 орта мектебі бойынша 10-21 қараша аралығындағы «Тарихтың цифрлы ізі: Жасанды интеллект заманына саяхат» тақырыбындағы тарих және жаһандық құзіреттер пәндері онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі**

№	Жүргізілген жұмыстар (анықтамасы, фото есебі)	Өткізілу мерзімі	Жауапты орындаушы
1	<p><b>Апталықтың ашылуы-</b> қатысқан сыныптар 8-10 сыныптар арасында апталық ашылды. Апталықтың мақсаты мен онкүндік барысында жоспарға сай ашық сабақтар, сыныптан тыс жұмыстардың жоспарымен таныстырылды.</p> 	10.11.2025ж 3-сабақ	Алтаева И. Қожамбердиева Г. Қараман Г. Ахметова М.
2	<p><b>«Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері» тақырыбында 10 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.</b>  Сәлемдесу  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  <b>Шежіре ағашы суреті арқылы жаңа сабақты таныстыру</b>  <b>Топтық жұмыс. «Зерттеу және талдау» әдісі</b>  Оқушылар деректерді пайдалана отырып, талдау жасады, қорғады.  <b>Жұптық жұмыс. «Жұптас және талқыла» әдісі</b>  Қазақтардың халық болып қалыптасуына қандай оқиғалар негіз болды?  <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>(Ж) Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы «Әңгіме кестесі» өз ойыңызды түсіріңіз</b>  <b>Жеке жұмыс. «Әңгіме кестесі» әдісі</b>  <b>Тапсырмалары бар кесте берілді.</b>  <b>Кері байланыс. “Идеялар себеті”</b></p> 	11.11.2025 5-сабақ	Жиенбаева А.

3

### Жаһандық құзыреттер пәнінен «Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік» тақырыбында 5 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.

I. Ұйымдастыру кезеңі:

«Пазл» әдісі бойынша оқушыларды 3 топқа бөлу.

Тақырып пен мақсатты түсінікті түрде таныстырып, пазл әдісі арқылы топқа бөлдім. Бұл әдіс оқушылардың қызығушылығын арттырып, бірлесіп жұмыс жасауға ынталандырды.

«Пазл» құрастыру арқылы үй, аула мектеп суреттерін тауып жинақтап, сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін мәлімет жинақтап айтады.

1. «Үй қауіпсіздігі» тобы

2. «Аула қауіпсіздігі» тобы

3. «Мектеп қауіпсіздігі» тобы

*Үй, аула, мектептегі қауіпсіздік туралы ақпарат берілді.*

Ойтүрткі ретінде бейнежазба көрсетіліп, оқушылар бейнематериал бойынша маңызды сұрақтарға ойлану арқылы өз пікірлерін бөлісті. Бұл олардың сыни ойлау қабілеттерін дамытып, сабақты түсінуге бағыт берді.

**Топтық жұмыс**

*Топпен сұрақтарды талдау тапсырылады.*

*Қауіпсіздік шаралары туралы шағын ескерту хабарламасын жасап, постер түрінде ұсыныңдар.*

**1-топ.** Үйде қандай қауіпсіз және қауіпті заттар болуы мүмкін?

**2-топ.** Аулада не көшеде ойнау не себепті қауіпті болуы мүмкін?

**3-топ.** Сыныптастармен қарым-қатынас жасаудың қандай тәсілі өзара жылы және ұрыс-керістерді болдырмауға көмектеседі?

Сабақтың негізгі бөлімінде үйдегі, ауладағы және мектептегі қауіпсіздік ережелері жан-жақты түсіндіріліп, өмірмен тікелей байланысты мысалдар келтірілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында топтық жұмыс ұйымдастырдым. Әр топ қауіпсіздік бойынша ескерту хабарламасы мен постер әзірлеп, өз жұмыстарын қорғады. Бұл тапсырма олардың шығармашылық қабілетін, ынтымақтастығын және еркін ойын жеткізу дағдыларын дамытты.

**Тапсырма: (жеке жұмыс)  Дұрыс /  Бұрыс** ЖИ Worldwall платформасы арқылы интерактивті тақтадан тапсырма орындалып, оқушылардың жаңа білімді меңгеру деңгейі тексерілді. Берілген тұжырымдарды оқып дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап белгілейді

**Кері байланыс** Сабақ соңында Classroomscreen платформасы негізінде кері байланыс алып, оқушылардың сабақтан алған әсерлері мен түсініктерін бағаланды.



11.11.2025  
3-сабақ

Наурызбаева Г.

**4 «Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?» тақырыбында 5 «В» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

I. Ұйымдастыру кезеңі

- Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.
- Сыныпты 3 топқа бөлу: шетел төл құжаттын алу арқылы топқа бөлінді. "Патша", "Хаммурапи", "Вавилон".

"Ой қозғау": Оқушыларға "4сурет, бір сөз" әдісі арқылы суреттерді анықтап, жаңа сабаққа көшеді

II. Жасанды интеллект: Бейнебаян көрсетіледі

Топтық жұмыс. "Тарихи көмбе" әдісі

1. Вавилон патшалығы

2. Хаммурапи заңдары

3. Вавилон патшалығын басқару

Жұптық жұмыс. **Educaplay** платформасы сәйкестендіру тапсырмасын

III. Бекіту Жеке жұмыс. Тапсырма.

1. Төмендегі кестеге Хаммурапи патшаның заңдарын жіктеңіз және баптарда не туралы жазғанын анықтаңыз.

17 - бап	22 - бап	53 - бап	196 - бап

2. **Картамен жұмыс.** Хаммурапи патшаның Вавилонның шекарасын кеңейтіп, Месопотамияның барлық аумағын өзіне қаратады. Картадан сол аумақты белгілеңіз.

IV. Рефлексия . Қорытынды. Ирак пен Қазақстанды байланыстыру.

1. Қазіргі таңда Ирак Республикасы деп аталады
2. Астанасы – Бағдат
3. Мемлекет билеушісі – Президент
4. Тәуелсіздік күні – 1932 жылы
5. 1995 жылы 14 қыркүйек Қазақстан Республикасымен дипломатиялық қатынас орнатқан

Кері байланыс.

Бағалау: Топтық және жеке жұмыстар бойынша оқушылар бағалады.

Үйге тапсырма: "11. Хронологиялық кесте жасау, терминсөздерді жазу



11.11.2025  
2-сабақ

Қараман Г.

5

**«Қазақстандағы ұлттық автономиялар» тақырыбында 8 «Б» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

**Ұйымдастыру кезеңі.** Топқа бөлу.

Үй тапсырмасын сұрау:

*Оқушылар Wordwall бағдарламасын пайдаланып сұрақтарға жауап береді*

**«Ойталқы».** Сурет арқылы жаңа сабақты анықтайды

**Жаңа сабақ: 1 Видео көрсетілді.**

Бейнеролик: Қазақстандағы ұлттық автономиялар

**2.Мұғалімнің түсіндіруі (Презентация )**

**Топтық тапсырма «Зерттеу және талдау» ( Дерекпен жұмыс)**

«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі.

Съезд деректеріне сүйеніп нақты аргументтер мен дәлелдердің байланысын анықтап талқылайды.

**Жұптық жұмыс: ВЕНН диаграммасы.**

Түркістан автономиясы мен Алаш автономиясының 3 ұқсастығы мен 3 ерекшелігін анықтаңыз

**Жеке жұмыс. Socrative платформасы арқылы тест тапсырмасы.**

*Оқушылар тақырып бойынша тест сұрақтарына жауап береді.*

**Кері байланыс беріліп, бағалау жүргізілді.**

Өз деңгейінді бағалау ЖИ арқылы



13.11.2025

3-сабақ

Қожамбердиева

Г.

6

**Тема: «Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции?»**

**Класс: 8 «Г»**

**Цели обучения:** 8.3.1.2 — оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX в.

**Ход урока:**

1. Организационный момент
2. Мотивация: «**Цитата на размышление**»
3. Повторение через
4. «**Хронологическая цепочка**» (индивидуально)

Задание через платформу «**learningapps**»



5. Работа с таблицей (парная работа)
6. Работа с источниками (парная работа)
7. Разделение на группы методом «**Мозаика**». «**Исторический суд**» (групповая работа)
8. Итоговая работа: обсуждение
9. Привитие ценностей

13.11.2025

4-сабақ

Алтаева И.

10. Рефлексия через платформу «Padlet»



**7 «Қазақстан Республикасы Конституциялық құқығының қайнар көздері» тақырыбында 10 «Ә» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

(Ү) Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық ахуал кезеңі Топқа біріктіру. (Оқушылардың топқа бөліну тізімі)  
1-тапсырма. Оқушылар Үй жұмысы. «Сұрақ белгісі» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.  
2-тапсырма. "Қызғалдақты жинау". Топтық жұмыс  
Жеке жұмыс 1. Референдум дегеніміз не? Өз сөзіңмен түсіндір.  
3-тапсырма. Топтық жұмыс "Қайнар көздер пирамидасы" Конституциялық құқықтың қайнар көздерін иерархияға сай орналастыру.  
4-тапсырма. "Сыйлық әдісі". Жұптық жұмыс. Жұбыңмен бірге ҚР Конституциясының қоғамда маңызын 3 сөйлеммен сипаттаңдар.  
"Кері байланыс. Барлығы түсінікті. Сұрақтарым бар. Түсініксіз"

14.11.2025  
4-сабақ

Құлжанова Н.



**8 «Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы» тақырыбында 5 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.**

**1. Ұйымдастыру кезеңі**  
Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу.  
Топқа бөлу: Шаңырақ әдісі  
**2. Үй тапсырмасы: Learningapps** платформасынан "Сұрақ бізден, жауап сізден" әдісі

14.11.2025  
3-сабақ

Ахметова М.

**Миға шабуыл: "4 сурет, бір сөз" әдісі**

**Мағына тану. Бейне сабақ**

**Топтық жұмыс.**

**1 - топ. "Ара ұясы" әдісі. Жайлау**

**2 - топ. Постер. Күзеу**

**3 - топ. "Жұлдыз" әдісі. Қыстау**

**4 - топ. "Кластер" әдісі. Көктеу**

**Ұжымдық жұмыс. Картамен жұмыс.**

**Жұптық жұмыс. Сәйкестендіру апсырмасы. Educaplay** платформасы арқылы берілген термин сөздерді жауабымен сәйкестендіріңіз

**Жеке жұмыс. Тапсырма.** Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы мен егін шаруашылығының қалыптасуына әсер еткен себептерді атаңыз

**Қорытынды. Үздіктер тақтасы.**

**Кері байланыс.** «3-2-1» әдісі



**1** **Тема: «Личности в истории Казахстана» внеклассное мероприятия по истории Казахстана. 7 «Г» класс**

Форма проведения: интеллектуально-познавательная командная игра (викторина).

Краткое содержание мероприятия

Мероприятие состояло из шести туров:

«Тюркский каганат» — фронтальная викторина.

«Своя игра» — командная игра по тематическим блокам: тюргеши, карлуки, караханиды, огузы, кимаки, кипчаки.

«Битва капитанов» — индивидуальные ответы капитанов команд.

«Кроссворд» — работа с терминами и понятиями.



«Гонка за лидером» — блиц-опрос.

«Древний Казахстан» — задания на установление соответствия.

Дополнительно была проведена игра со зрителями, что повысило общую вовлечённость.

18.11.2025  
2-сабақ

Алтаева И.

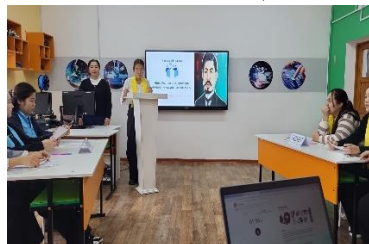
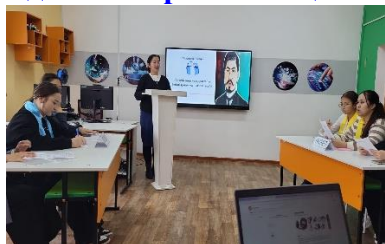
			
2	<p><b>«Жарқ етіп өткен жұлдыз: Шоқан Уалихановтың қысқа ғұмыры мен мәңгілік мұрасы» (Ш.Уәлихановтың туғанына 190 жыл) тақырыбында 8 «Б» сыныбына танымдық сабақ өткізілді</b></p> <p>Сәлемдесу. Топқа бөлу.  1-топ. Әдебиеттанушы  2-топ. Саяхатшы  3-топ. Зерттеуші</p> <p>Ш.Уалиханов туралы «Ғаламшар - Шоқан Уәлиханов» деректі фильм көрсетілді  Топтарға тапсырма беремін  Шоқанның өмірі туралы топтық жұмыс қорғалды  Топтық жұмыс.  Әр топ өз атына байланысты Ш.Уәлихановтың еңбегін презентациялайды  Интерпретация. ПТМС формуласы  Wordwall платформасы арқылы сабақты бекіту  Кері байланыс. ҚҚК әдісі</p> 	19.11.2025 5-сабақ	Қожамбердиева Г.
3	<p><b>«Әлихан Бөкейхановтың көзқарастары бүгінгі қоғам үшін өзекті ме?» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында дебат өткізілді.</b></p> <p><b>Үкімет:</b>  Әлихан Бөкейхановтың көзқарастары бүгінгі қоғам үшін өзекті екенін дәлелдеу. Үкімет тарапы оның ұлттық тәуелсіздік, демократиялық басқару, заң үстемдігі, білім мен ғылымды дамыту, жердің халық игілігі болуы туралы идеялары қазіргі Қазақстанның даму бағытымен үндес екенін көрсетті. Сонымен қатар, Бөкейхановтың мемлекетшілдік ойлары жастардың азаматтық жауапкершілігін арттыруда және қоғамды жаңғыртуда маңызды рөл атқаратынын дәлелдеді.</p> <p><b>Оппозиция:</b>  Әлихан Бөкейхановтың көзқарастары тарихи кезеңмен шектелген, бүгінгі қоғамның саяси, экономикалық және</p>	19.11.2025 5-сабақ	Ахметова М.

әлеуметтік жағдайына толық сәйкес келе бермейді деген ұстанымды қорғады. Оппозиция тарапы қазіргі заманның талаптары өзгеше екенін, жаңа технологиялар мен жаһандану жағдайында ХХ ғасыр басындағы идеяларды тікелей қолдану мүмкін еместігін дәлелдеді

**Нәтижесінде**

**Үкімет** тобы жеңіске кетті

**Үздік спикер номинациясы** оппозиция тобының бас спикері Нұрханымға берілді



**4 «Ақиқат пен аңыз: Б.Момышұлы» тақырыбында 10 сыныптар арасында пікірталас өткізілді.**

**I бөлім** «Тектіден текті туар қайталанбас»

**II бөлім** «Б.Момышұлы туралы не білеміз?»

Үй тапсырмасы: Оқушылар Б.Момышұлы туралы дайындаған слайд пен бейнебаяндарын түсіндіреді.

**III бөлім** «Білгенге маржан»

1-тапсырма. Ақпараттық орғанайзерді «Дұрыс-дұрыс емес» ойыны.

3-тапсырма. Сөйлемді толықтырыңдар.

4-тапсырма. Артығын ата ойыны.



19.11.2025  
4-сабақ

Жиенбаева А.

**5 «Ұлы Дала қазынасы» тақырыбында 6 «Б» сыныбына сыныптан тыс жұмыс өткізілді.**

**Сабақтың түрі:** Саяхат-сабақ (Квест элементтерімен)

**I бөлім** Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл

«Қорған» дегенді қалай түсінесіңдер? Оқушылар өз ойларын айтады.

II бөлім 2-бекет: «**Берел мұздары**». Шығыс Қазақстандағы мәңгілік тоң мен аттардың жерленуі туралы тапсырма.

3-бекет: «**Шілікті жұлдыздары**». Ең көне алтын жәдігерлерді табу.

IV бөлім Бекіту (Ойын) «**Шындық па, әлде жалған ба?**» ойыны.

1-тапсырма. «**Түйе қоржынынан**» алынған 15 сұраққа жауап береді.

2-тапсырма. Руна жазуының әліппесін пайдаланып, олардың мәнін табуы тиіс

20.11.2025  
4-сабақ

Қараман Г.

	<p>3-тапсырма. Қорғандардың суреттерін қай жақта орналасқандығы жайлыанықтап бір -бірі мен сәйкестендіреді</p> <p>Нәтижелер қорытындысы:</p> <p><b>1 орын</b> – «1» топ</p> <p><b>2 орын</b> – «3» топ</p> <p><b>3 орын</b> – «2» топ</p>		
<p><b>6</b></p>	<p><b>«Тәуелсіздік шежіресі: өткені мен бүгіні» тақырыбында 7-сыныптарға өткізілген интеллектуалды сайыс.</b></p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанның тәуелсіздік тарихын, тарихи тұлғаларын, саяси және мәдени оқиғаларды тереңірек түсіндіру, интеллектуалды қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сайыс үш кезеңнен тұрады:</p> <p>1. Бірінші айналым: <b>Сұрақ/Жауап</b> (10-15 минут)</p> <p>Ережесі: Мұғалім сұрақ қояды, командалар кезекпен жауап береді. Дұрыс жауап 10 ұпайға бағаланады.</p> <p>2. Екінші айналым <b>Қысқа жауап</b>. Тәуелсіздік алғаннан кейін қандай өзгерістер болды. Дұрыс айту – 10 ұпай.</p> <p>3. Үшінш айналым : <b>Жұбын тап</b> (10 минут) фото/текст</p> <p>Ережесі: Командалар дұрыс жұпты тауып, әр дұрыс жұп 10 ұпайға есептеледі.</p>	<p>20.11.2025 5-сабақ</p>	<p>Құлжанова Н.</p>



**«Тарихтың цифрлы ізі: Жасанды интеллект заманына саяхат» тақырыбындағы тарих және жаһандық құзіреттер пәндері онкүндігінде өткізілген іс-шара қорытынды сандық есебі**

- Барлық мұғалімдер -7 мұғалім Ашық сабақ өткізген - 7 мұғалім. Сыныптан тыс өткізген - 6 мұғалім

**« Тарихтың цифрлы ізі: Жасанды интеллект заманына саяхат» тақырыбындағы тарих және жаһандық құзіреттер пәндері онкүндігінің facebook жариялануы:**

<https://www.facebook.com/share/r/1BdzU21F8X/?mibextid=wwXIfr>

<https://www.facebook.com/share/r/15ikidHKFA/?mibextid=wwXIfr>

