



№176 орта мектебі бойынша 06 -17 қазан аралығындағы « Жасанды интеллект пен табиғат: болашақтың үйлесімі» тақырыбындағы жаратылыстану пәндері онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі

Бірлестік жетекшісі: Боранбаева Жайнагуль Жаксылыковна

2025-2026 оқу жылы

№176 орта мектебі бойынша 06 -17 қазан аралығындағы « Жасанды интеллект пен табиғат: болашақтың үйлесімі» тақырыбындағы жаратылыстану пәндері онкүндігінде өткізілген іс-шара есебі

№	Жүргізілген жұмыстар (анықтамасы, фото есебі)	Өткізілу мерзімі	Жауапты орындаушы
1	<p><u>Апталықтың ашылуы-</u> қатысқан сыныптар 5-11 сыныптар арасында апталық ашылды. Апталықтың мақсаты мен онкүндік барысында жоспарға сай ашық сабақтар, сыныптан тыс жұмыстар, олқылықты жоюға арналған жұмыстардың жоспарымен таныстырылды.</p> 	06.10.2025ж	Н.Нысанбайқызы К.Ишанбекова А.Ануарбекова А.Алтаева
2	<p>Проведено внеклассное мероприятие «Кто возьмет миллион?» в формате викторины между учениками 7 «Г» класса</p> <p>Организационный момент: Приветствие учителя, пожелание удачи участникам викторины.</p> <p>1-тур: «Сборщики». Собрать пазл определенного органа и назвать его функцию</p> <p>2-тур: «Блиц! Скорость без границ!» Капитаны команды отвечают на время на серию блиц-вопросов, созданных с помощью искусственного интеллекта.</p> <p>3-тур: «Знаешь ли ты?» Учащиеся выбирают ячейку на платформе «Vamboozle» и отвечают на вопросы.</p> 	07.10.2025 7-сабақ	Н.Нысынбайқызы

3

«Биология және жасанды интеллект: табиғат пен технология үндестігі» тақырыбында 9-10 сыныптар арасындағы өткізілген сыныптан тыс жұмыс

I бөлім «Білім сынағы»

II бөлім «Жұмбақ интеллект»

Үй тапсырмасы: Оқушылар

III бөлім «Табиғаттан технологияға»

IV бөлім . «Болашақтың үндеуі»

V. Қорытынды және марапаттау. Мұғалім іс-шара

қорытындысын жасап, белсенді топтарды марапаттады. : «Ең

ұйымшыл команда» - 10 «Ә» сынып. «Ең креативті идея»- 9

“Ә» «Ең зейінді топ» -9 “А» сынып оқушылары

марапатталды.



07.10.2025
6-сабақ

Б.Жәлімбетова

4

Шоқан Уәлиханов- «Шығыс шаһарының сырлары»

(Ш.Уәлихановтың туғанына 190 жыл) тақырыбында 7 сыныптар арасында зияткерлік сайыс өткізілді.

Үй тапсырмасы: Шоқан Уәлихановтың өмірі мен ғылыми еңбектеріне байланысты макет, буклет, фотоколлаж немесе постер жасау тапсырмасы берілді.

I бөлім Көш-керуен

II бөлім Құмдағы іздер

III бөлім Көне шаһар қазынасы

IV бөлім Сәйкестендіру

1-тапсырма. «Түйе қоржынынан» алынған 15 сұраққа жауап береді.

2-тапсырма. Руна жазуының әліппесін пайдаланып, олардың мәнін табуы тиіс. Шешім соңында Шоқан Уәлихановтың даналық сөзі шығады

3-тапсырма. Экранда берілген үш дерекпен танысады. Алайда сол үш деректің біреуі — Шоқан Уәлихановтың өмірі мен шығармашылығына қатысы жоқ, немесе қате мәлімет. Қатысушылар сол жалған немесе қате деректі анықтауы тиіс.

4-тапсырма. Шоқан Уәлихановтың суреттерін өмір жолымен сәйкестендіреді

Нәтижелер қорытындысы:

1 орын – 7 «А» сыныбы

2 орын – 7 «В» сыныбы

3 орын – 7 «Ә» сыныбы

Арнайы номинация:



«Шығармашыл сынып» – 7 «Б» сыныбы



08.10.2025
3-сабақ

А.Алтаева

<p>5</p>	<p>Шоқан Уәлиханов-Шығыс жұлдызы (Ш.Уәлихановтың туғанына 190 жыл) тақырыбында 10 сыныптар арасында танымдық сабақ өткізілді.</p> <p>I бөлім «Тектіден текті туар қайталанбас» II бөлім «Шоқан туралы не білеміз?» Үй тапсырмасы: Оқушылар Шоқан туралы дайындаған слайд пен бейнебаяндарын түсіндіреді. III бөлім «Білгенге маржан» 1-тапсырма. Ой қозғау.Ширату жаттығуы. »Адасқан әріптер» ойыны. 2-тапсырма. Ақпараттық органайзерді «Дұрыс-дұрыс емес» ойыны көмегімен толтырыңыз. 3-тапсырма. Сөйлемді толықтырыңдар. 4-тапсырма. Артығын ата ойыны.</p> 	<p>08.10.2025 7 -сабақ</p>	<p>Ж.Боранбаева</p>
<p>6</p>	<p>В 11 «Б» классе проведено внеклассное занятие по химии на тему «Тайны Агаты Кристи и мир ядов».</p> <p>Цель: Показать связь химии с литературой, развить интерес к предмету через эксперименты и игру.</p> <p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступительное слово об Агате Кристи. - Обсуждение роли химии в её произведениях. <p>Проведение опытов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикатор из краснокочанной капусты 2. Реакция алюминия с щёлочью 3. Горение магния 4. Алюминий и щёлочь — выделение водорода, объяснение реакции. <p>Обсуждение: «Химия и жизнь» Учитель показывает слайд о действии цианида калия (KCN) и объясняет, как этот яд влияет на дыхательную систему человека и пчёл.</p> <p>Интересный факт: «Воздушные корабли и водород». Трагедия дирижабля «Гинденбург» (1937 год).</p> 	<p>09.10.2025 4 -сабақ</p>	<p>М.Муханова</p>

<p>7</p>	<p>«Білімділер сайысы» 8 сыныптар арасында өткізілді. Амандасу. Оқушыларды топқа бөлді Сайыс шарттары: 1. Таныстыру 2. Бәйге. 3. Қызықты жетеу. 4. «Химиялық лото». 5. «Формулалар сайысы» Қорытынды: I-топ Менделеев (32 балл) II-топ Жас химиктер (35 балл)</p> 	<p>09.10.2025 7- сабақ</p>	<p>К.Ишанбекова</p>
<p>8</p>	<p>«Қызықты биология елінде» тақырыбында 7- сыныптар арасында сайыс сабақ өткізілді. I бөлім «Ойлы болсаң, озып көр» II бөлім «Білімінді сына» III бөлім «Қазынаны тап» 1-тапсырма. Ой қозғау. Сұрақтар. 2-тапсырма. «Банкомат» ойыны 3-тапсырма. «Қазынаны тап» ойыны</p> 	<p>09.10.2025 7- сабақ</p>	<p>Б.Қуанышқызы</p>

<p>9</p>	<p>«Жаратылыстану ғажайыптары» тақырыбында 5 В сыныбында Интеллектуалды сайыс өткізілді. I бөлім . «Ғажайып сұрақтар» II бөлім «Ғажайып суреттер» III бөлім «Динозаврлар әлемі квесті» Қорытынды Марапаттау «Ең білімді топ» – сұрақтарға көп дұрыс жауап берген командаға. «Ең тапқыр топ» – ерекше ойлап, шығармашылық танытқан топқа. «Ең ұйымшыл топ»-бір-бірімен жақсы үйлесіп жұмыс істеген топқа Диплом табысталды.</p> 	<p>10.10.2025 3- сабақ</p>	<p>Р.Мадиева</p>
<p>10</p>	<p>Қызықты биология тақырыбында 7 сыныстар арасында сайыс сабақ өткізілді. I бөлім «Таныстыру – Біздің Топ» II бөлім «Жылдам Жауап – Білім Додасы» III бөлім «Бұл Қай Ғылым?» (Терминдер) IV бөлім «Сурет Сыры» (Көрнекілікпен Жұмыс) Оқушылар әр кезеңге белсене жауап беруге тырысты. Әр кезең бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы 50-100 деген балл жинап отырды. Сайыс соңында ұпайлары есептеліп, жеңген топ анықталды.</p> 	<p>10.10.2025 3- сабақ</p>	<p>Қ.Байтуған</p>
<p>1</p>	<p>«Тістің құрылысы мен қызметі, сүттістердің тұрақты тістерге ауысуы. Тіс гигиенасы» тақырыбында 8 Б сыныбына ашық сабақ өткізілді. Ұйымдастыру кезеңі Экранда берілген киіз үйлерді таңдау арқылы топқа бөлініп отырады. «Құпия суретті ашайық» әдісі арқылы өткен тақырып бойынша білімдерін тексеру. Берілген тест сұрақтарына дұрыс жауап беру арқылы құпия суретті ашып бүгінгі сабақтың тақырыбымен және мақсатымен танысады. Ашылған сурет арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбымен және сабақтың мақсатымен таныстыру. Жаңа сабақ: Жасанды интеллект жасалған бейнебаян арқылы жаңа сабақтың мазмұнын түсіндіру. 2.Топтық тапсырма : «Тіс детективтері»Әр топқа әртүрлі тістердің (күрек, ит, кіші және үлкен азу) суреттері беріледі. Әр тістің пішініне қарап, қандай қызмет атқаратынын анықтайды (кесу, жырту, ұсақтау, шайнау).</p>	<p>15.10.2025 4 сабақ</p>	<p>Р.Мадиева</p>

Нәтижені «Тіс — Қызметі — Себебі» кестесіне жазады.

Тапсырма 2:

Оқушылар ChatGPT сияқты ЖИ-ге сұрақ жазу:

«Тістерімді сау ұстау үшін күнделікті не істеуім керек?»

ЖИ ұсынған кеңестер негізінде өздерінің «Тіс күтімі күнделігін» құрастыру (таңғы, күндізгі, кешкі күтім жоспарымен).Топ ішінде бөлісіп, талқылау. Сынып алдында қорғау.

Жеке жұмыс Интерактивті тапсырмалар «Тіс картасы» (сәйкестендіру ойыны) Интерактивті тақтада ауыз қуысының тіс сызбасы көрсетіледі.Оқушылар тиісті атауларды (күрек, ит, кіші азу, үлкен азу) сүйреп апарып орналастырады.

2.Төмендегі тұжырымдардың дұрыс(Д) немесе бұрыс (Б) екенін белгілеңіз

Кері байланыс «Рефлексия барабаны» әдісі. **Бағалау**



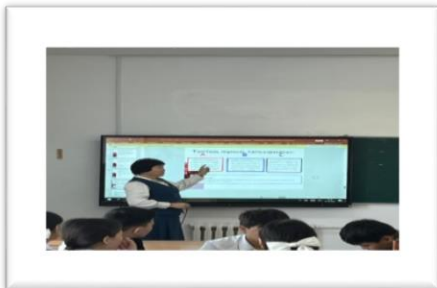
2

«Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер» тақырыбында 9 «Ә» сыныбында ашық сабақ өткізілді

- I. Ұйымдастыру кезеңі.
 - II. Өткен материалды қорытындылау.
 - III. Миға шабуыл. Сұрақ-жауап
 - IV. Жаңа сабақпен таныстыру. Мағынаны ашу.
 - V. Топтық жұмыс. Есептер шығару
 - VI. Жұппен жұмыс. Есептер шығару
- Жеке жұмыс . Есептер шығару
Рефлексия

15.10.2025
6 сабақ

К.Ишанбекова



<p>3</p>	<p>«Органикалық және бейорганикалық заттар» тақырыбында 7Б сыныбына ашық сабақ өткізілді.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. • Сыныпты төрт топқа бөлу: "Нәруыздар", "Майлар", "Көмірсулар", "Нуклеин қышқылдары". • "Ой қозғау": Оқушыларға "Адам не үшін тамақтанады?" деген сұрақ қойып, жауаптарын тыңдау. Бұл арқылы тақырыпқа көшу. <p>II. Жаңа білімді игеру</p> <p>III. Бекіту №3 зертханалық жұмыс.</p> <p>IV. Рефлексия (Кері байланыс): "Білемін", "Білгім келеді", "Білдім" кестесін толтырды.</p> <p>Бағалау: Топтық және жеке жұмыстар бойынша оқушылар бағалады.</p> <p>Үйге тапсырма: "Адам ағзасындағы органикалық және бейорганикалық заттардың рөлі" тақырыбында кесте толтыру тапсырмасы берілді.</p> 	<p>15.10.2025 3 сабақ</p>	<p>Қ.Байтуған</p>
<p>4</p>	<p>Был проведен открытый урок в 7 «Г» классе на тему «Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы и системы органов живых организмов, участвующих в транспорте веществ»</p> <p>Организационный момент</p> <p>Проверка домашнего задания с помощью платформы «Wordwall». Метод «Колесо Фортуны» Учащиеся отвечают на вопросы, крутя колесо на платформе Wordwall</p> <p>Деление на группы с помощью голо-часов. Ученики сканируют часы и делятся на группы: «Ксилема», «Флоэма», «Стебель»</p> <p>Определение темы урока с ИИ: Тимирязев задает наводящий вопрос «Мы съедаем пищу, она переваривается в организме. Но как питательные вещества из пищи попадают в каждую клетку нашего тела?»</p> <p>Объяснение новой темы на платформе Neuzine.</p> <p>Групповое задание для группы «Ксилема»: Рассмотрите стаканы с характеристиками. Разделите их на две группы — ксилема и флоэма.</p> <p>С помощью резинок и лент соедините стаканы в «пирамиду» — так, чтобы: в самом верху стоял стакан с названием проводящей ткани; под ним — стаканы с её характеристиками.</p> <p>Групповое задание для группы «Флоэма»: В группах приклейте карточки с ответами в соответствующие ячейки таблицы «Ксилема и флоэма».</p> <p>Групповое задание для группы «Стебель»: Соберите из разрезанных частей рисунки ксилемы и флоэмы и приклейте готовые названия и характеристики. Проверьте, правильно ли выстроена система, и объясните, чем ксилема отличается от флоэмы.</p>	<p>16.10.2025 1 сабақ</p>	<p>Н.Нысанбайқызы</p>

Взаимооценивание между группами: Каждая группа дает свою оценку работам других групп.
Индивидуальное задание: Учащиеся выполняют тестовое задание по теме на платформе Socrative.
Рефлексия: Учащиеся пишут впечатление об уроке на платформе Mentimeter, создавая облако слов.
Закрепление: Ученики подсчитывают свои баллы на карточке



5

В 8 «Г» классе был проведен открытый урок на тему «Реакции металлов с растворами солей. Ряд активности металлов. Демонстрация № 3 «Вытеснение металлов из растворов солей»»

Организационный момент

Проверки знаний по предыдущей теме через интерактивную викторину (Genially).

Для актуализации знаний был использован пазл Jigsaw Planet по которому учащиеся определили тему урока.

Видеоэксперимент с помощью платформы Pixverse, где учащиеся наблюдали реакцию железа с раствором медного купороса. Обсуждались признаки реакции, записывалось уравнение:



Виртуальную лаборатория. В ходе опыта учащиеся наблюдали, как более активные металлы вытесняют менее активные из растворов их солей

Парная работа. Переходная активность — круговая проверка (по часовой стрелке) (6–8 мин)


Индивидуальная работа у доски, и закрепление темы через интерактив Genially.

Рефлексия: учащиеся выбирали кнопку а интерактивной доске, выражая понимание темы.



16.10.2025
2 сабақ

М.Муханова

<p>6</p>	<p>«Тамақтану гигиенасы. Асқорыту мүшелерінің жұқпалы аурулары және олардың алдын алу. Тағамнан уланудың алдын алу Алғашқы жәрдем шаралары. Ішек құрт ауруларының алдын алу» тақырыбында 8 А сыныбына ашық сабақ өткізілді. I. Ұйымдастыру кезеңі: «Киіз үй» әдісі бойынша оқушыларды 3 топқа бөлу. Үй тапсырмасы: «Құпия суретті ашайық» әдісі арқылы өткен тақырып бойынша білімдерін тексеріп жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Тапсырма 2: (топтық жұмыс) «Денсаулық кеңесшілері» Әр топқа ақпарат беріледі топ мүшелері ақпаратты талдап, қайсысы асқорыту жүйесіне көбірек зиян келтіретінін анықтайды. 1-топ: Газдалған сусындар мен фастфудтың әсері 2-топ: Тағамды дұрыс шайнамау 3-топ: Қол жумау және лас ыдыстарды пайдалану Тапсырма №3: (жеке жұмыс) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Дұрыс / Бұрыс тапсырмасы Берілген тұжырымдарды оқып дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап белгілеңіз Кері байланыс «ЖҚКӨ» әдісі</p> 	<p>16.10.2025 3 сабақ</p>	<p>Б.Жәлімбетова</p>
<p>7</p>	<p>Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Шартты белгілер 5 «А» сыныбына өткізілген ашық сабақ өткізілді. Ұйымдастыру кезеңі Үй тапсырмасын сұрау: «Сипаттау» әдісі арқылы эраларды айтады. Жаңа сабақ: «Суреттер сөйлейді» әдісі Оқушылар «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды Бейнеролик: Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Шартты белгілер туралы көрсетілді. Мұғалімнің түсіндіруі (слайд) Топтық жұмыс «Шартты белгімен жұмыс» әдісі Оқушылар «Шартты белгілермен жұмыс» әдісі арқылы оның мағынасын анықтайды (ЖЖ) Жұптық жұмыс «Азимут» әдісі Оқушылар «Азимут» әдісі арқылы көкжасиек тұстарын анықтайды «Гексагон» әдісі (ЖЖ) Жеке жұмыс Оқушылар «Гексагон» әдісі арқылы сұрақтарға жауап табады.</p>	<p>16.10.2025 5 сабақ</p>	<p>А.Алтаева</p>



8

«Мұнай-газ саласындағы табиғатты пайдалануды реттеу механизмі» тақырыбында 11 А сыныбына ашық сабақ өткізілді.

Ұйымдастыру кезеңі

Үй тапсырмасын сұрау: «**Викторина**» әдісі (ЖЖ) Жеке жұмыс. Кіру тест

Оқушылар **Wordwall** бағдарламасын пайдаланып «**Викторина**» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді

Топқа бөлу.

Жаңа сабақ:1 Видео көрсетіледі.

Бейнеролик: Мұнай-газ саласындағы өндіріс, Сала

Бейнеролик: Табиғатты тиімді пайдалану табиғатты реттеу

2. Мұғалімнің түсіндіруі (Слайд) Топтық тапсырма «Зерттеу және талдау» (Оқулықпен жұмыс)

«Бағалау», «Түсіндіру», «Айтып беру» әдісі.

Топтық жұмыс 635 әдісі

Тапсырма «Quiz» әдісі (ЖЖ) Жеке жұмыс. Шығу тест.

Оқушылар «**Quiz**» әдісі арқылы тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.

Жұптық жұмыс: Сәйкестендіру. Кері байланыс беріліп, бағалау жүргізілді.



17.10.2025
3 сабақ

Ж.Боранбаева

9

«Заттардың агрегаттық күйлері» тақырыбында 7 А сыныбына ашық сабақ өткізілді.

I. Ұйымдастыру кезеңі:

«**Wortwall**» платформада оқушылар топтарға бірігеді.

II. Үй тапсырмасы. «**Зерттеуші**» әдісі арқылы сұрақ қояды, өткен тақырыптар бойынша білімдерін еске

түсіреді. **III. Жаңа сабақ.** «**Mozaika3D**» әдісі арқылы сұрақтар қою отырып жаңа сабақтың тақырыбын,

мақсатын анықтайды. **Тапсырма №1 Топтық жұмыс.** Оқушылар мұғалімнің түсіндіруін тыңдап, берілген

нұсқау бойынша жұмыс жасайды. Үш топқа үш түрлі тапсырма беріп, практикалық жұмыс

орындайды. **Тапсырма №2 Жұптық жұмыс** «Салыстыр да, тап!»

Әр жұпқа кесте беріледі. Кестедегі бос орынды бірге толтырындар. **Тапсырма №3 Жеке жұмыс.** Оқулықпен

жұмыс. 33 беттегі QR берілген тапсырманы орындайды. Жаңа сабақты бекіту мақсатында

оқушыларға Wortwall платформасында тапсырмаларды орындау. **Padlet.com** платформасы арқылы

кері байланыс береді.

17.10.2025
4 сабақ

А.Есеналиева



10 «Өсімдіктерде макроэлементтердің тапшылығы (азот, калий, фосфор,) тыңайтқыштар» тақырыбында 7 «А» сыныбына ашық сабақ өткізілді.

Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.
«flippity» әдісі бойынша оқушыларды 3 топқа бөлу.

1.Үй тапсырмасы:

«Құпия суретті ашайық» әдісі арқылы өткен тақырып бойынша білімдерін тексеріп жаңа сабақтың тақырыбын ашу.

Жаңа сабақ:1 Видео көрсетіледі.

2.Мұғалімнің түсіндіруі (Слайд) **Топтық тапсырма «Зерттеу және талдау»(Оқулықпен жұмыс)**

Тапсырма 1: (топтық жұмыс)

“Құнарлы топырақ”

Тапсырма 2: (топтық жұмыс) «Тыңайтқыштар комиксі»

Тапсырма №3: (жеке жұмыс) Интерактивті тапсырма

Үй тапсырмасы.

Кері байланыс.



17.10.2025
3 сабақ

Б.Қуанышқызы

« Жасанды интеллект пен табиғат: болашақтың үйлесімі» тақырыбындағы жаратылыстану онкүндігінде өткізілген іс-шара қорытынды сандық есебі

- Барлық мұғалімдер -12 мұғалім Ашық сабақ өткізген -11мұғалім Сыныптан тыс өткізген -12 мұғалім

« Жасанды интеллект пен табиғат: болашақтың үйлесімі» тақырыбындағы жаратылыстану онкүндігінің facebook жариялануы: <https://www.facebook.com/share/v/15WdeyDfC5/?mibextid=wwXlfr>

